



FIRAT ÜNİVERSİTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)

SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ

Raporu Hazırlayan Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Kenan KÖPRÜCÜ, kkoprucu@firat.edu.tr, Dekan

Prof. Dr. Emine ÖZPOLAT, emineozpolat@firat.edu.tr, Dekan Yardımcısı

2024

ÖLÇÜTLER VE KANITLAR

A.1. Birim Birimsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimin yönetim modeli, yasal düzenlemeler çerçevesinde oluşturulmuş, gelenekler ve tercihlerle şekillenmiş ve Birimsal bir yapıya oturtulmuştur. Karar verme süreçleri, kontrol ve denge mekanizmaları, kurulların bağımsızlığı ve çok sesliliği ile paydaşların temsili sağlanmıştır. Organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri gerçeği yansıtmakta, yayımlanmış ve paydaşlarca bilinmektedir.

1	2	3	4	5
Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik,sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılabacaklar:

- Yönetişim modeli ve organizasyon şeması
- Birimin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar
- Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D4. Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi; Yönetişim modeli ve organizasyon şeması oluşturulmuş ve fakülte web sayfasında ilan edilmiştir [1-OD2]. Su Ürünleri Fakültesinde; birimin yönetim modeli yasalar çerçevesinde oluşturulmuş olup, kurulların bağımsız ve fakülte düzeyinde herkesi temsil edebilecek birçok sesliliğe uygun şekilde hazırlanmasına dikkat edilmiştir. Oluşturulan bütün kurullar fakültenin web sayfasında yer almaktadır [2-OD3]. Alınan kararlar yasalara uygun şekilde Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu gibi idari yapılar ile şekillendirilmektedir. Bu yapılar izlenmekte belirli aralıklarla yapılan toplantılar ile uygun görülen değişikliklere dair kararlar alınmaktadır. Har yıl stratejik plan hazırlanmakta ve gerekli görülen değişiklikler ve düzenlemeler yapılmaktadır [3-OD4], [4-OD4]. Her yıl Fakülte Birim İçi Değerlendirme Toplantısı ve Danışma Kurulu toplantıları periyodik olarak düzenlenmekte ve gerekli planlamalar yapılmaktadır [5-OD4].

Kanıtlar:

[1-OD2]. Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Organizasyon Şeması
https://suuf.firat.edu.tr/subdomain_files/suuf.firat.edu.tr/files/111/Fak%C3%BClte%20Organizasyon%20%C5%9Eemas%C4%B1.pdf

[2-OD3]. Su Ürünleri Fakültesi misyon ve vizyonu belirlenerek web sayfasında ilan edilmiştir.
<https://suuf.firat.edu.tr/page/1319>

[3-OD3]. Kurulların dağılımına dair uygulama örnekleri.pdf
<https://suuf.firat.edu.tr/page/20813>

[3-OD3]. Su Ürünleri Fakültesi misyon ve vizyonu doğrultusunda her yıl stratejik plan hazırlanmaktadır. 2024 yılı Stratejik planı.pdf

[4-OD4]. Kurulların izlenmesi ve iyileştirilmesine dair yapılan toplantılara ait belgeler.pdf

[5-OD4]. Su Ürünleri Fakültesi 2024 yılı Birim İçi Değerlendirme Toplantısı.pdf

A.1.2 Liderlik

Birimde Dekanlar ve liderler; değişim ve belirsizliklere duyarlı, kalite güvencesi sistemi ve kültürünü geliştirme konusunda motive ve kararlıdır. Liderlik süreçleri çevik bir yaklaşımla yönetilirken, birimler arasında koordinasyon ve etkili iletişim sağlanmıştır. Liderler; Birimin değerleri doğrultusunda stratejileri, yetki paylaşımını, ilişkileri ve Birimsal motivasyonu dengeli bir şekilde yönetmektedir. Bu süreçlerin etkinliği düzenli olarak değerlendirilmekte ve geliştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Liderlik değerlendirme raporları (Yöneticiler için düzenli olarak yapılan 360 derece geri bildirim analizleri, performans değerlendirme sonuçları.)
- Eğitim kayıtları (Yöneticilerin liderlik, stratejik planlama ve kalite yönetimi konularında katıldığı seminerler, çalıştaylar ve eğitim programlarına ait sertifikalar veya katılım belgeleri.)
- Anket ve görüşme sonuçları (Akademik ve idari personelden alınan geri bildirim anketleri veya birebir görüşme sonuçları.)
- İyileştirme planları (Değerlendirme sonuçlarına göre oluşturulan liderlik geliştirme programları veya yapılan görev dağılımındaki değişikliklere ilişkin dokümanlar.)

D4. Su Ürünleri Fakültesi öğretim üyeleri ve idari personellerin katılımı ile Birim İçi Değerlendirme Toplantısı 05.02.2025 tarihinde gerçekleştirilmiş olup toplantıda kalite sistemi (Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al Döngüsü, kısaca PUKÖ döngüsü) ve akreditasyon süreçleri hakkında gerekli bilgilendirmeler yapılarak fakültenin mevcut durum değerlendirilmesi yapılmıştır. Her yıl yapılması planlanan bu toplantılar ile karşılaşılan olumsuz durumların ele alınması ve çözülmesine yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi görülmektedir [1-OD2].

Su Ürünleri Fakültesi Danışma Kurulu ile Kalite ve Akreditasyon Komisyonu yılın belirli aralıklarında toplanarak fakültenin mevcut durumu, yapılması gerekenler, düzeltici faaliyetler ile ilgili kararları almakta ve uygulamaktadır [2-OD3-4].

Öğrenciler adına kalite güvencesi sisteminin oturması için hem ders değerlendirme anketleri hem öğrenci memnuniyet anketleri yapılmakta ve bu değerlendirmeler sonucu raporlanarak gerekli planlamalar ve düzenlemeler programlanmaktadır [3-OD3-4].

Kanıtlar:

[1-OD2]. Su Ürünleri Fakültesi Birim İçi Değerlendirme Toplantı Tutanağı.pdf

[2-OD3-4]. Su Ürünleri Fakültesi Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf

[3-OD3-4]. Su Ürünleri Fakültesi Öğrenci Anket Raporları. pdf

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak Birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda Birimu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve Birimsal özgünlüğü güçlendirir.

1	2	3	4	5
Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.	Birimde değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.	Birimde değişim yönetimi yaklaşımı Birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Kanıt Sayılacaklar:

- Değişim yönetim modeli (Birimde, değişimlere nasıl uyum sağlayacağını ve değişimleri nasıl yöneteceğini planlayan bir sistem veya yaklaşım. Örneğin, Birimin kriz dönemlerinde izlediği stratejiler.)
- Değişim planları, yol haritaları (Birimin, gelecekte gerçekleştirmek istediği değişiklikler için hazırladığı detaylı planlar. Örneğin, yeni bir teknolojiye geçiş veya bir sistemin iyileştirilmesi için yapılan adım adım rehber.)
- Değişime yönelik analiz raporları (Birimin çevresinde meydana gelen değişimleri (örneğin, yasal düzenlemeler, öğrenci ihtiyaçları, teknoloji gelişimi) değerlendirerek hazırladığı raporlar.)
- Gelecek senaryoları (Birimin gelecekte karşılaşılabileceği olası durumlar için hazırladığı senaryolar. Örneğin, öğrenci sayısının artması durumunda alınacak önlemler.)
- Kıyaslama raporları (Birimin, başka Birimlerle kendi süreçlerini ve performansını karşılaştırdığı raporlar. Örneğin, mezunlarının istihdam oranını başka üniversitelerle karşılaştırması.)
- Yenilik yönetim sistemi (Birim, yenilikleri nasıl takip ettiğini, uyguladığını ve bunları süreçlerine nasıl entegre ettiğini gösteren sistem. Örneğin, dijital dönüşüm çalışmaları.)
- Değişim ekipleri belgeleri (Değişim süreçlerini yöneten ekiplerin toplantı tutanakları, görev dağılımı belgeleri veya çalışma raporları.)
- Standart ve özgün uygulamalara ilişkin kanıtlar (Birimin, standart prosedürlerin yanında kendi ihtiyaçlarına göre geliştirdiği özel çözümler ve projelere dair belgeler. Örneğin, bir birimin özel ihtiyaçlarına yönelik geliştirilmiş bir yazılım veya süreç.)

D4. Su Ürünleri Fakültesi olarak 2025 yılı içerisinde ZİDEK üzerinden akreditasyona başvurulması planlanmış olup bu doğrultuda gerekli adımlar atılmaya başlanmıştır. 18-22 Kasım 2024 tarihlerinde online olarak ZİDEK Kurum Eğitim Çalıştayına fakülte olarak katılım sağlanmıştır [1_OD4]. Akreditasyon çerçevesinde eğitim müfredatına, staj uygulamalarına, öğrenci yaklaşımına gibi birçok alana dair gerekli değişiklikler yapılmaya devam etmektedir.

Kanıtlar:

- [1_OD3]. Su Ürünleri Fakültesine Yönelik “ZİDEK Kurum Eğitim Çalıştay” Etkinliği
[2_OD3-4]. Fakülte Eğitim Komisyonu Toplantıları
[3_OD3-4]. Fakülte Staj Komisyonu Toplantıları

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimde, PUKÖ döngüleri (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) çerçevesinde süreçler takvim yılı bazında planlanmış, akış şemaları ve sorumluluklar belirlenmiştir. Takvim yılına bağlı olmayan diğer kalite döngülerinin de tüm aşamaları kanıtlarla desteklenmekte ve uygulamalar düzenli olarak değerlendirilmektedir. Birim, erişilebilir ve güncellenen bir kalite güvencesi rehberine sahiptir. Kalite Komisyonu, süreçlerin tanımlanması ve geliştirilmesinde etkin rol oynar; program akreditasyonlarına destek verir ve etkinliklerin sonuçlarını değerlendirerek karar alma süreçlerine katkıda bulunur.

1	2	3	4	5
Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi Birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Kalite güvencesi rehberi ve süreç belgeleri (Birim; kalite süreçlerini, politikalarını ve nasıl işleyeceğini açıklayan rehberler ve dokümanlar. Bu belgeler, çalışanların sorumluluklarını ve süreçlerin nasıl yürütüleceğini açıkça tanımlar.)
- İş akış şemaları ve görev tanımları (Süreçlerin kimler tarafından, hangi sırayla yürütüleceğini gösteren şemalar ve çalışanların sorumluluklarını net bir şekilde belirten belgeler. Bu, kimin ne yapacağını herkesin bilmesini sağlar.)
- Bilgi Yönetim Sistemi (Birim süreçlerini ve verilerini dijital olarak yönettiği, paylaştığı ve izlediği bir sistem. Örneğin, kaliteyle ilgili verilere kolayca erişimi sağlayan bir platform.)
- Birimsal Risk Yönetim Planı (Birim, karşılaşılabileceği olası riskleri (örneğin, mali, akademik veya teknik riskler) önceden belirleyip bunlara nasıl müdahale edeceğini açıklayan bir plan.)
- Geri bildirim yöntemleri (Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşlardan düzenli olarak görüş ve öneri toplamak için kullanılan anketler, toplantılar veya dijital formlar gibi araçlar.)
- Paydaş katılımına ilişkin belgeler (Birim; öğrenciler, çalışanlar, iş dünyası ve diğer ilgili taraflarla nasıl iş birliği yaptığını gösteren protokoller, toplantı tutanakları veya iş birliği anlaşmaları.)
- Yıllık izleme ve iyileştirme raporları (Birim, her yıl yaptığı değerlendirmeler ve bu değerlendirmeler sonucunda geliştirdiği iyileştirme çalışmaları. Örneğin, süreçlerdeki eksikleri düzeltmek için alınan önlemler.)
- Özgün yaklaşım ve uygulamalar (Birim, standart yöntemlerin yanı sıra kendi ihtiyaçlarına özel olarak geliştirdiği yenilikçi çözümler. Örneğin, öğrenci memnuniyetini artırmak için geliştirilen bir uygulama veya proje.)

D4. Fakültenin iç kalite güvencesi sistemi adına çeşitli komisyonlar kurulmuştur. Bunlar; Staj ve Mesleki Uygulama Komisyonu, Eğitim Komisyonu, İtibak ve Muafiyet Komisyonu, Mezuniyet ve Sosyal Etkinlikler Komisyonu, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Disiplin Kurulu, Fakülte Tanıtım Komisyonu ve Birim Danışma Kurullarıdır [1_OD2]. İlgili komisyonlar ve kurullar yılın belirli dönemlerinde toplanarak gerekli kararları almakta ve uygulamaktadır [2_OD3]. Örneğin Eğitim Komisyonu, Staj ve Mesleki Uygulama Komisyonu, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Danışma Kurulu gibi komisyon ve kurul toplantıları [3_OD4].

Kanıtlar:

[1_OD2]. Su Ürünleri Fakültesi Komisyon ve Kurul Bilgileri.pdf
[2_OD3]. Bazı Komisyonların Toplantı ve Karar Tutanakları.pdf
[3_OD4]. Su Ürünleri Fakültesi Komisyon ve Kurul Toplantı Tutanakları.pdf

A.1.5. Kamuoyu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik

Birim, kamuoyunu bilgilendirmeyi temel bir ilke olarak benimsemiş, bu amaçla kullanılacak kanalları ve yöntemleri tasarlayarak erişilebilir şekilde ilan etmiştir. Birimin web sayfası doğru, güncel ve kolay erişilebilir bilgi sağlamakta; bunu destekleyen mekanizmalar bulunmaktadır. Birimsal özerklik ile hesap verebilirlik dengeli bir şekilde uygulanmakta, iç ve dış hesap verme süreçleri sistematik olarak yürütülmektedir. Süreçler, belirli bir takvim ve net sorumluluklar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Alınan geri bildirimler ile bu süreçlerin etkinliği düzenli olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, Birimin yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu Birimleri, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Kanıt Sayılacaklar:

- *Bilgilendirme adımları ve yöntemlerin ilan edilmesi (Birimin, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik için belirlediği kuralları ve yöntemleri açıkça tanıtarak bunları herkesin erişebileceği şekilde duyurur. Örneğin, bir web sayfasında bu süreçlerin nasıl işlediğini anlatan bir bölüm olabilir.)*
- *Güncel ve erişilebilir internet sayfaları (Birimin web sitelerinin, doğru ve güncel bilgilerle düzenlenmiştir. Kullanıcılar bu sayfalardan ihtiyaç duydukları bilgilere kolayca ulaşabilir. Örneğin, iletişim bilgileri, süreç açıklamaları veya etkinlik takvimleri sürekli güncellenir.)*
- *Hesap verebilirlik süreçlerinin uygulanması (Birimin iç (çalışanlara ve öğrencilere yönelik) ve dış (kamuya ve paydaşlara yönelik) hesap verme süreçleri tanımlanmıştır ve bu süreçlerin nasıl işlediğine dair belgeler mevcuttur. Örneğin, raporlar, tutanaklar veya düzenli olarak yapılan değerlendirme toplantılarının kayıtları.)*
- *Paydaş geri bildirimleri (İç ve dış paydaşların (öğrenciler, çalışanlar, yerel halk, iş dünyası gibi) kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerine dair görüşleri ve memnuniyetlerini ölçen anketler veya geri bildirim raporları.)*
- *İzleme ve iyileştirme çalışmaları: Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının nasıl işlediği düzenli olarak izlenir; eksikler belirlenir ve bunları iyileştirmek için çalışmalar yapılır. Örneğin, bir raporun daha kolay anlaşılır hale getirilmesi veya daha etkili bir bilgilendirme kanalı geliştirilmesi.*
- *Özgün yaklaşımlar ve uygulamalar (Birim, standart uygulamalara ek olarak kendi ihtiyaçlarına uygun özel yöntemler geliştirebilir. Örneğin, yerel halkı bilgilendirmek için bölgeye özel bir bilgilendirme kampanyası düzenlemek veya çalışanlara yönelik özel bir hesap verebilirlik toplantısı yapmak.)*

D4. Su Ürünleri Fakültesi web sayfası aktif şekilde kullanılmakta her türlü duyuru ve bilgilendirme zamanında yapılmaktadır [1_OD2]. Ayrıca resmi sosyal medya hesapları bulunmaktadır. Yapılan her türlü faaliyet, duyuru ve bilgilendirmeler ilgili sosyal medya hesaplarından da paylaşılmaktadır [2_OD3-4]. Fakülte içinde yapılan kurul ve paydaş toplantılarında gerekli görülen görüşler alınmakta ve ilgili düzenlemeler yapılmaktadır [3_OD4].

Kanıtlar:

[1_OD2]. Su Ürünleri Fakültesi Web Sayfası. <https://suuf.firat.edu.tr/>
[2_OD3-4]. Su Ürünleri Fakültesi resmi sosyal medya hesapları.
[3_OD4]. Bazı fakülte kurul toplantıları (Su Ürünleri Fakültesi Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı, İç Birim Değerlendirme Toplantı Evrakları).pdf

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin misyon ve vizyonu tanımlanmış, çalışanlar tarafından benimsenmiş ve sürdürülebilir bir gelecek için rehberlik etmektedir. Kalite güvencesi politikası, paydaşların görüşleri alınarak hazırlanmış, çalışanlar tarafından bilinir ve yalın, somut bir şekilde ifade edilmiştir. Politika, kalite güvencesi sisteminin yapısını ve işleyişini açıkça tanımlamaktadır. Ayrıca, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma politikaları da belirlenmiş ve bu politikaların uygulamalara yansıyan somut sonuçları bulunmaktadır.

1	2	3	4	5
Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır	Birimin tanımlanmış ve Birima özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- *Misyon ve vizyon (Birimin hedeflerini ve geleceğe yönelik planlarını belirten, çalışanlar ve paydaşlar tarafından benimsenmiş ifadeler.)*
- *Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayan), araştırma, topluma hizmet ve uluslararasılaşma gibi alanlarda birimin yaklaşımlarını açıklayan dokümanlar.)*
- *Paydaş katılım belgeleri (Politika belgelerinin hazırlanması sırasında paydaşların (öğrenciler, çalışanlar, mezunlar gibi) görüşlerinin alındığını gösteren toplantı tutanakları, anket sonuçları veya diğer belgeler.)*
- *Bütüncül ilişki örnekleri (Politika belgelerinde farklı alanların birbiriyle nasıl bağlantılı olduğunu açıklayan ifadeler ve uygulamalar.)*
- *Politikaların izlenmesi ve değerlendirilmesi (Politika belgelerinin uygulanmasının düzenli olarak takip edildiğini ve sonuçlarının değerlendirildiğini gösteren raporlar veya analizler.)*
- *Özgün yaklaşım ve uygulamalar (Birimin kendi ihtiyaçlarına uygun geliştirdiği yenilikçi ve farklı yöntemlere ilişkin örnekler. Örneğin, uzaktan eğitim için özel bir platform geliştirilmesi veya topluma hizmet projelerinde özgün bir model uygulanması.)*

D4. Su ürünleri fakültesi misyonu ve vizyonu fakülte web sayfasında yer almaktadır [1_OD2]. Bu doğrultuda birçok uygulama gerçekleştirilmektedir. Şehrimizde bulunan su ürünleri sektörüne ait işletmelere yönelik birtakım görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Bu görüşmeler ile vizyonumuzda yer alan ‘Su ürünleri sektörünün sorunlarına çözüm getirecek araştırmaları yapmak ve yayınlamak, su ürünleri alanında ulusal ve uluslararası ölçekte; bilimde, öğretimde ve su ürünleri ekonomisinde önemli yeri olan danışmanlık hizmetleri, araştırma ve yayınlarıyla geleceğin şekillenmesinde rol alan lider bir fakülte olmaktadır’ beyanına uygun sektörün ihtiyaç duyduğu araştırmalar hedefe alınmaktadır. Bu kapsamda Dekanımız Prof. Dr. Kenan Köprücü başta olmak üzere birçok saha çalışması ve sektörel işletme ziyareti gerçekleştirmiş bu alanda ilgili birçok toplantıya katılım sağlamıştır. Yapılan bu faaliyetler fakülte web sayfasında duyurulmuştur [2_OD3-4]. Yapılan faaliyetler hem danışma kurulu toplantılarında hem de birim içi toplantılarında hem iç hem de dış paydaşlar ile değerlendirilmekte ve ileriye dönük planlamalar yapılmaktadır [3_OD4].

Kanıtlar:

[1_OD2]. Fakülte web sayfasında yer alan misyon ve vizyonumuz
[2_OD3-4]. Fakülte kapsamında katılım sağlanan sektörel ziyaretler ve toplantılar
<https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/24744>

<https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/23598>

[3_OD4]. Su Ürünleri Fakültesi Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı, İç Birim Değerlendirme Toplantı Evrakları.pdf

<https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/25164>

<https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/24359>

A.2.2.Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik Plan; kültürü ve geleneği vardır; mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır; tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

1	2	3	4	5
Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.	Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılabacaklar:

- Kamuoyuna ilan edilmiş, birimin stratejik amaç ve hedeflerini içeren dokümanlar (stratejik plan, strateji belgesi vb.) ve dokümanın geliştirilme süreci
- Birimin stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar
- Stratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'yla uyumunu gösteren kanıtlar
- Stratejik Planda yer alan göstergelerin yıllık gerçekleşme takibini ve iyileştirme önerilerini içeren performans raporları
- Stratejik amaçlar ve hedefler kapsamında paydaşlardan gelen talep, şikayet vb. kapsayacak şekilde uygulamaların sonuçlarını analiz eden iyileştirme raporları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D4. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi olarak her yılın ilk ayında fakülte stratejik planı [1_OD2] ve akademik faaliyet raporu [2_OD2] hazırlanmakta ve fakülte kapsamında yapılan faaliyetler değerlendirilmektedir. Ayrıca Rektörümüz Prof. Dr. Fahrettin Göktaş'ın katılımı ile bir akademik kurul toplantısı gerçekleştirilmiş ve fakülte faaliyetleri değerlendirilmiştir [3_OD3]. Yapılan bu değerlendirmeler neticesinde 2025 yılı hedefleri belirlenerek eksik görülen hususların tamamlanması yönünde gerekli planlamalar yapılmıştır. Bu doğrultuda 2024 yılına ait; akademik kurul, birim içi değerlendirme, paydaş katılımları ile danışma kurulu toplantıları gerçekleştirilerek, 2025 yılına dair planlamalar yapılmıştır [4_OD4] [5_OD4].

Kanıtlar:

[1_OD2]. Su Ürünleri Fakültesi 2024 Yılı Stratejik Planı.pdf

[2_OD2]. Su Ürünleri Fakültesi Faaliyet Raporu.pdf

[3_OD4]. Akademik Kurul Toplantısına Dair Belge.pdf

[4_OD4]. Su Ürünleri Fakültesi Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf

[5_OD4]. İç Birim Değerlendirme Toplantı Evrakları.pdf

A.2.2.Stratejik amaç ve hedefler

Birimde performans yönetim mekanizmaları bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu mekanizmalar Birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan Birimsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

1	2	3	4	5
Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır	Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Performans yönetim prosedürlerine dair belgeler
- Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri
- Performans yönetimi sürecinin nasıl işlediğini gösteren kanıtlar
- Performans programı raporu
- Performans yönetimi mekanizmalarının izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D4. Su Ürünleri Fakültesinde; her yılın ilk ayında fakülteye bünyesinde bulunan üç bölümden (Temel Bilimler, Yetiştiricilik, Avlama ve İşleme Teknolojisi) yapılan akademik faaliyetlere yönelik bilgiler istenmekte ve bunlar daha sonra değerlendirilerek Akademik Faaliyet Raporu oluşturulmaktadır [1_OD2-3]. Oluşturulan raporda fakülte faaliyetleri değerlendirilmekte eksik görülen hususların düzeltilmesi adına gerekli adımlar belirlenmektedir. Rektör ve rektör yardımcısının katılım ile gerçekleştirilen Akademik Kurul toplantısında bu faaliyetler bir üst yönetime aktarılmakta ve fakültenin eksik yönleri görüşülmektedir [2_OD4].

Kanıtlar:

[1_OD2-3] Su Ürünleri Fakültesi Akademik Faaliyet Raporu
[2_OD4]. Akademik Kurul Toplantısına Dair Belge

A.3.Yönetim Sistemleri

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

****Not: Yönetim sistemleri(A.3.1) ölçütü Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi Koordinatörlüğü tarafından doldurulacaktır.**

A.3.1.Yönetim Sistemleri

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

1	2	3	4	5
Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	Birimde Birimsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar
- Kişisel Verilerin İşlenmesine yönelik süreçler ve uygulamalar
- Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Bilgi güvenliğini ve güvenliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar
- Siber tehditlere yönelik risk, sızma testleri ve bağlı iyileştirmeler
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D4. Su Ürünleri Fakültesi olarak Fırat Üniversitesi Rektörlük birimine bağlı faaliyet gösteren bilgi sistemleri (Elektronik Belge Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, E-posta Sistemi gibi) aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistemlerden özellikle Öğrenci Bilgi Sistemi ve Mezun Bilgi Sistemi üzerinden belirli anketler yapılmakta ve sonuçları alınarak değerlendirilmektedir. Öğrenci bilgi sistemine bazı anketlerin yüklenmesi ile gerekli görülen işleme ve iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır [1_OD2-3]. Mezun bilgi Sistemi üzerinden girilen bilgiler alınmakta ve raporlanmaktadır [2_OD4].

Kanıtlar:

[1_OD2-3]. Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılan anketler

[2_OD4]. Mezun Bilgi sistemi üzerinden gerekli veriler alınarak oluşturulan raporlar

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler Birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)
- Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematigi ve anket sonuçları
- İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D4. Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Danışma Kurulu toplantıları yıllık olarak planlanmakta ve yapılmaktadır. Danışma Kurulu; iç ve dış paydaşlardan oluşmaktadır [1_OD2-3]. Fakülteden hem akademik hem de idari personelin yer aldığı danışma kurulu her yıl düzenli olarak toplanmakta ve değerlendirmelerde bulunmaktadır. Bu yılda 05.12.2024 tarihinde toplantı yapılmış ve gerekli görülen tüm hususlar ele alınmıştır [2_OD3].

Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesinde bu yıl ilki yapılan ve bundan sonra her yıl yapılması planlanan birim içi değerlendirme toplantısı 05.02.2025 yılında gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda akademik ve idari personelin mevcut durum hakkında görüşleri, talepleri ve değerlendirilmeleri alınmış ve oluşturulan toplantı tutanağı ile kayıt altına alınmıştır [3_OD4].

Kanıtlar:

[1_OD2-3]. Su Ürünleri Fakültesi Danışma Kurulu Üyeleri.pdf

[2_OD3]. 2024 yılı Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf

[2_OD4]. 2024 yılı Birim İçi Değerlendirme Toplantı Tutanağı.pdf

A.3.3.Finansal yönetim

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: 1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis -yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + toplumsal katkı gelirleri (tıp, dişçilik vb.) fakültelerin sağlık hizmeti geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + mühendislik, mimarlık vb fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi/projeler/uygulamalar geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve Birim profiliyle ilişkilendirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği)
- Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının Birimin stratejik planı ile uyumunu gösteren belgeler
- Finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme raporları ve analizleri ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D3. Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi olarak; fakülte finansal kaynakları Hazine ve Maliye Bakanlığı, uygulamalar ortak giriş (MYS) sistemi üzerinden takip edilmektedir. Fakülte birimine ait finansal yönetim; ilgili memurlar, Fakülte Sekreteri ve Dekan tarafından izlenmekte ve yönetilmektedir [1_OD2-3]. Finansal yönetim her yıl hazırlanan ve değerlendirilen Su Ürünleri Fakültesi Stratejik Planı ile ilişkilendirilmektedir [2_OD3-4].

Kanıtlar:

[1_OD2-3]. Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi 2024 Ödeme İşlemleri Belgesi

[2_OD3-4]. Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Stratejik Planı

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve Birimca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

1	2	3	4	5
Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- *Süreç yönetim modeli ve/veya Süreç Yönetimi El Kitabı*
- *Süreç Kılavuzları ve Süreç Sorumluları Eğitim Belgeleri*
- *Süreç yönetimi uygulamaları (Uzaktan eğitim dahil)*
- *Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar*
- *Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

D4. Su Ürünleri Fakültesinde; Temel Bilimler, Yetiştiricilik, Avlama ve İşleme Teknolojisi olmak üzere üç bölüm ve bu bölümlere bağlı yedi Anabilim Dalı bulunmaktadır. Bu bölümlerde ki işleyişi; her bölüme ve anabilim dalına belirli yasalara uygun olarak atanan bölüm ve anabilim dalı başkanları yürütmekte ve daha sonra fakülte kurulu ve yönetim kurulu aracılığı ile ilgili kararlar alınmaktadır. Fakültede ki idari yapılanma ise Fakülte Sekreterliğine bağlı işleyen; İç Hizmetler, İdari İşler, Mali İşler ve Öğrenci İşleri şeklindedir [1_OD2]. Belirlenen aksaklık veya hatalı bir uygulama ilgili kurul toplantılarında dile getirilmekte ve giderilmektedir. Bu bağlamda yıl içerisinde düzenli aralıklarla yapılan Fakülte Kurulu [2_OD2-3], Fakülte Yönetim Kurulu [3_OD4], Fakülte Danışma Kurulu [4_OD4] ve Birim İçi Değerlendirme toplantıları [5_OD4] ile mevcut durum ele alınmakta ve gerekli düzenlemeler planlanmaktadır.

Kanıtlar:

[1_OD2]. Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Organizasyon Şeması

[2_OD2-3]. Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Fakülte Kurulu Toplantı Tutanağı

[3_OD4]. Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı

[4_OD4]. Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı

[5_OD4]. Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Birim İçi Değerlendirme Toplantı Tutanağı

A.4. Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmali ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, Birimsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Birimin süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar
- Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)
- Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler
- Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D5. Su Ürünleri Fakültesi olarak oluşturulan Danışma Kurulu üyelerinin hem iç hem dış paydaşlarının seçimine dikkat edilmiş belirlenen yönergelere uygun, çok sesliliği temsil edecek şekilde belirlenmiştir [1_OD2]. 18.12.2024 tarihi itibarı ile danışma kurulu üyeleri güncellenmiştir. Danışma kurulu toplantısında Su Ürünleri Fakültesinde eğitim ve öğretimin daha iyi seviyelere taşınması ve planlanan akreditasyon sürecinin sorunsuz işlemesi adına bir hazırlanan ‘Görüş Formları’ doldurtulmuş ve bunlar daha sonra değerlendirilerek akreditasyon sürecinde güncellenmesi planlanan müfredat programında dikkate alınmıştır [2_OD3-4]. Paydaş katılımında en büyük role sahip olan öğrencilere yönelik hem ders değerlendirme anketleri hem de öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Anket sonuçları değerlendirilerek raporlar hazırlanmış ve bu doğrultuda düzeltilmesine gerek görülen hususlar ve yapılması gerekenler planlanmıştır. [3_OD4]. Anketlerin haricinde fakültenin her dört sınıfına ait öğrenci temsilcileri ile gerek danışma kurulu toplantılarında gerekse ihtiyaç duyulan her hususta sürekli irtibat halinde olunup, öğrencilerin sorun ve görüşleri dekanlık ve üst yönetim tarafından dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar:

[1_OD2]. Fırat Üniversitesi su Ürünleri Fakültesi Danışma Kurulu Üyeleri.pdf

[2_OD3-4]. 2024 yılı Danışma Kurulu Toplantısı Görüş Formları.pdf

[3_OD4]. Öğrenci Anket Raporları.pdf

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Öğrenci geri bildiriminde elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar
- Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)
- Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
- Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri
- Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D4. Su Ürünleri Fakültesinde eğitim ve öğretim gören her sınıfın birer öğrenci temsilcisi seçilmiştir. Ayrıca fakülte geneline hitap edecek bir fakülte öğrenci temsilcisi de bulunmaktadır. Her sınıfa ait bir danışman öğretim üyesi bulunmakta ve her bir öğretim üyesi haftalık programları içerisinde 2 saatlik bir ‘Öğrenci Görüşme Saati’ belirlemektedir. Belirlenen bu zaman aralıklarında öğrenciler ile görüşülmekte ve sorunları dikkate alınmaktadır. Her öğretim üyesine ait odanın kapısı üzerinde haftalık programı ve bu programda öğrencilere ayrılar görüşme zamanı belirlidir. Fakülte genelinde bu uygulama sürekli halde yapılmaktadır [1_OD2-3]. Fırat Üniversitesi Rektörlük Birimine Bağlı olarak faaliyet gösteren ‘Öğrenci Bilgi Sistemi’ üzerinden 2024 yılı itibari ile ‘Ders Değerlendirme Anketi’ ve ‘Öğrenci Memnuniyet Anketi’ değerlendirmeleri yapılmıştır. Her iki anket değerlendirilerek öğrenci bildirimleri değerlendirilmiş ve bu doğrultuda düzeltici faaliyetler ve programlamalar yapılmıştır. Anket raporları incelenecek olunursa öğrencilerin birçok alanda memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu görülmüştür [2_OD4]. Ayrıca Fakülte Danışma Kurulu üyesi olarak Fakülte Öğrenci Temsilcisi (Gülnur Özcan) de yer almaktadır [3_OD4]. Toplantıda kendisine söz verilerek görüşleri alınmış ve bu doğrultuda gerekli düzenlemeler planlamaya alınmıştır [4_OD4].

Kanıtlar:

[1_OD2-3]. Fakülte Genelinde Öğrenci Temsilcileri Tutanağı

[2_OD4]. Öğrenci Anket Raporları

[3_OD4]. Su Ürünleri Fakültesi Dekanlığı Yönetim Kurulu Kararları (Fakülte Danışma Kurulu Üye Değişikliği)

[4_OD4]. Fakülte Danışma Kurulu Toplantı tutanağı

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, Birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

1	2	3	4	5
Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Mezun izleme sisteminin özellikleri
- Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi
- Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları
- Mezun geri bildirimler
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D4. Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi; 1982 yılında Su Ürünleri Yüksek Okulu olarak kurulmuş, 1992 yılında ise Su Ürünleri Fakültesine dönüşmüştür. Dört yıllık bir eğitim-öğretim süresi sonucunda ilk mezunlarını 1996 yılında vermiştir. 1996-2024 yılında mezun olan öğrencilerimiz için Fırat Üniversitesi resmi internet sayfasında yer alan ‘Mezun Bilgi Sistemi’ ve ‘Mezun Portalına’ giriş yapılarak Fırat Üniversitesinden mezun olan tüm öğrenciler ile daha etkili iletişime geçilmesi ve Üniversitemiz ile mezunlarımız arasında bir bağ oluşturulması hedeflenmiştir. Bu platform ile; mezunlarımızın hangi oranda istihdam edildiği takip edebilmekte hem de iş verenler tarafından gerekli yeterliliğe sahip eleman talep edildiğinde mezunlarımız önerilebilmektedir [1_OD2].

Mezun Bilgi Sistemine Giriş için; T.C. kimlik numarası ve şifre alınması yeterlidir. Bu platformun haricinde Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Web sayfası üzerinde yer alan ‘Mezun’ bölümünden kayıt yapılarak Su Ürünleri Fakültesi birimine ait olan sisteme de üye olunabilmektedir [2_OD2].

Her iki sisteme erişim sağlayarak bilgilerine giren mezunlarımızın durumları değerlendirilerek ‘2023-2024 Yılı Mezun Değerlendirme Raporu’ hazırlanmıştır [3_OD3-4].

Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi olarak hem üniversite Mezun Sistemi hem de Fakülte bazında yer alan Mezun Sistemleri haricinde Anadolu Su Ürünleri Mühendisleri Derneği (Ana-Süm-Der) ile de mezunlarımız ile iletişim kurulmaktadır. Ana-Süm-Der 12.12.2023 tarihinde kurulmuş olup, genel merkezi Elazığ olan ve tüm Türkiye’de Su Ürünleri Mühendislerinin örgütlenmesi konusunda çalışmalar yürüten bir dernektir. Derneğin Genel Başkanlığını; Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesinden mezun olan Yüksek Su Ürünleri Mühendisi Ergün Aslan yapmaktadır. Derneğin yönetim kurulunda fakültemizin öğretim üyelerinden; Dekan Prof. Dr. Kenan Köprücü (Genel Başkan Yardımcısı), Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Emine Özpolat, Prof. Dr. Feray Sönmez ve Doç. Dr. Mürşide Dartay yer almaktadır. Derneğin mevcut üye sayısının 100’ü aştığı ve 60 üyenin Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesinden mezun olduğu, üyelerinin büyük çoğunluğunun ise Su Ürünleri Sektöründe faaliyet gösteren firmalarda kurucu, yönetici/mühendis ve sorumlu mühendis pozisyonlarında görev aldıkları beyan edilmiştir. Söz konusu dernek; Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi ile Su Ürünleri Mühendisleri arasında bir köprü görevi görmek ve ortak çalışmaların yapılması planlanmaktadır. Dernek faaliyetleri ile fakültemiz ile mezunlarımız arasında daha güçlü bir iletişimin kurulacağı düşünülmektedir [4_OD4].

Kanıtlar:

[1_OD4]. Fırat Üniversitesi Resmi İnternet Sayfasında Yer Alan Mezun Bilgi Sistemi

[2_OD4]. Su Ürünleri Fakültesi Web Sayfasında Yer Alan Mezun Bölümü

[3_OD3-4]. Fırat Üniversitesi su Ürünleri Fakültesi 2023-2024 Yılı Mezun Değerlendirme Raporu
[4_OD4]. Anadolu Su Ürünleri Mühendisleri Derneği

****Not: Uluslararasılaşmaya ait 3 ölçüt sadece Dış İlişkiler Birim Koordinatörlüğü tarafından doldurulacaktır.**

A.5.Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmali ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Birimsallaşmıştır. Birimin uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

1	2	3	4	5
Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulama kanıtları
- Yönetim ve organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Kanıtlar:

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, Birimsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakların planlama kanıtları
- Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi)
- Uluslararasılaşma kaynakların dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bu bölüme açıklayıcı metin yazılmalı, Time News Roman 10pt, Başlıklar 12 pt ve kalın olmalıdır.

Kanıtlar:

Kanıtlar buraya yazılmalı, kanıt gösterim şekline bağlı kalınmalı 10pt Time News Roman olmalı

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

1	2	3	4	5
Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- *Stratejik plan ve uluslararasılaşma politikasına ilişkin performans göstergeleri*
- *Uluslararasılaşma faaliyetleri (Uluslararası kapsamda düzenlediği toplantılar; katılım sağladığı programlar; protokoller kapsamında faaliyetler vb.)*
- *Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar*
- *Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

Bu bölüme açıklayıcı metin yazılmalı, Time News Roman 10pt, Başlıklar 12 pt ve kalın olmalıdır.

Kanıtlar:

Kanıtlar buraya yazılmalı, kanıt gösterim şekline bağlı kalınmalı 10pt Time News Roman olmalı

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı Ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken Birimin misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

1	2	3	4	5
Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Tanımlı Süreçler (Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçleri gösteren dokümanlar (eğitim politikasıyla uyumlu el kitabı, kılavuz, usul ve esaslar gibi belgeler).
- Yönetsel ve Organizasyonel Yapı (Program tasarımı ve onayı süreçlerinin nasıl yönetildiğini ve organize edildiğini gösteren kanıtlar (komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akış şemaları gibi).
- TYÇ ile Uyum Kanıtları (Program amaç ve çıktılarının Türkiye Yeterlilikleri Çerçevesi (TYÇ) ile uyumlu olduğunu gösteren belgeler (örneğin, ders programları ve güncel ders izlenceleri).
- Uzaktan ve Karma Eğitim Uygulamaları (Bölümlerin uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığını ve farklı uygulamaların geliştirildiğini belgeleyen kanıtlar.)
- Paydaş Katılımı (Program tasarım süreçlerine öğrenciler, mezunlar, işverenler gibi paydaşların katıldığını gösteren belgeler.)
- Sürecin İzlenmesi ve İyileştirilmesi (Program tasarım ve onay süreçlerinin izlendiğini ve bu süreçlere göre yapılan iyileştirmeleri belgeleyen kanıtlar.)
- Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar (Programın standart uygulamalar dışında geliştirdiği, ihtiyaçlarına özgü yenilikçi yöntem ve uygulamalara dair belgeler.)

D4. Su Ürünleri Fakültesi eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik program tasarımı, amaçları ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve fakülte web sayfası ile Blogna Bilgi Paketinde yer almıştır [1_OD2]. Fakülte akreditasyon sürecinde derslerin tekrar değerlendirilmesi adına Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi Danışma Kurulunda derslerle ilgili görüş formları kullanılarak iç ve dış paydaşların fikir ve önerileri alınmıştır [2_OD3-4]. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi Eğitim Komisyonunun bu süreçle ilgili çalışmaları devam etmektedir [3_OD3-4].

Kanıtlar:

[1_OD2]. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi Web Sayfası ve Blogna Sayfası
<https://obs.firat.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=9&curSunit=1101>
[2_OD3-4]. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi Danışma Kurulun 2023-2024 Toplantı Tutanağı
[3_OD3-4]. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi, Eğitim Komisyonu

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

1	2	3	4	5
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır..	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır..	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak Birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Ders Dağılım İlkeleri ve Kanıtları (Ders dağılımına ilişkin belirlenmiş ilke ve yöntemlerin dokümanlarla desteklenmesi.)
- Ders Dağılım Dengesinin Gözetilmesi (İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin sağlandığını gösteren kanıtlar.)
- Kararlar ve Onay Belgeleri (Eğitim komisyonu kararları, kurul kararları gibi resmi süreçlere ilişkin dokümanlar.)
- Ders Dağılımının İzlenmesi ve İyileştirilmesi (Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve buna yönelik yapılan iyileştirmeleri gösteren belgeler.)
- Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar(Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirdiği özgün yöntem ve uygulamalara dair kanıtlar.)

D5. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesinde üç bölüm (Temel Bilimler, Yetiştiricilik, Avlama ve İşleme Teknolojisi) bulunmaktadır. Her bölüme ait olan dersler belirlidir. Eğitim-Öğretim döneminden önce dersler öncelikle ilgili bölümlerde bütün öğretim üyelerinin katılımına özen gösterilerek dağıtılmaktadır [1_OD2-3]. Daha sonra; Su Ürünleri Fakültesi Fakülte Kurulundan ve Fakülte Yönetim Kurulundan onaylanarak ders dağılım süreci sonlandırılmaktadır [2_OD4]. Ders dağılımlarında uzmanlık alanına yönelik olmak kaydıyla tüm öğretim üyelerinin dersinin olmasına dikkat edilmektedir [3_OD4].

Kanıtlar:

[1_OD2-3]. 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi Bölümlerden Gelen Ders Dağılım Evrakları
[2_OD2] 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi Ders Dağılımına Yönelik Fakülte Kurulu Kararları
[3_OD4] 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi Ders Dağılımına Yönelik Fakülte Yönetim Kurulu Kararları

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır; özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

1	2	3	4	5
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Ders Kazanımları ve Program Çıktılarının Değerlendirme Süreçleri (Birimde ders kazanımlarının değerlendirilmesi, müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktılarıyla uyumunun ölçülmesini sağlayan yönerge ve planlama belgeleri.)
- Program Çıktıları ve Ders Kazanımları İlişkilendirilmesi (Program çıktıları ile ders kazanımlarının nasıl ilişkilendirildiğini gösteren kanıtlar.)
- Program Dışından Alınan Dersler (Örgün veya uzaktan alınan derslerin program çıktılarıyla uyumunu belgeleyen kanıtlar.)
- Uyumun İzlenmesi ve İyileştirilmesi (Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik süreçleri ve uygulamaları belgeleyen dokümanlar.)
- Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar (Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirdiği yenilikçi yöntem ve uygulamalara ilişkin kanıtlar.)

D4. Su Ürünleri Fakültesi eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik program tasarımı, amaçları ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve fakülte web sayfası ile Blogna Bilgi Paketinde yer almıştır [1_OD2-3]. Öğrenci ders değerlendirme anketleri ile öğrencilerin bu konudaki yaklaşımları izlenmektedir. Ders değerlendirme anketlerinden oluşturulan rapora göre bu konuda herhangi bir sıkıntı veya aksaklık olmadığı görülmüştür [2_OD4].

Kanıtlar:

[1_OD2-3]. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi Web Sayfası ve Blogna Sayfası
<https://obs.firat.edu.tr/oibs/blogna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=9&curSunit=1101>
[2_OD4]. Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Raporu

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

1	2	3	4	5
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- AKTS Ders Bilgi Paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil olmak üzere, 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensiplere uygun ders bilgi paketleri.)
- Öğrenci İş Yükü Kredileri (Mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler gibi faaliyetler için öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlandığını gösteren kanıtlar.)
- Kredi Transferi ve Tanınma Süreçler (İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri belgeleyen dokümanlar.)
- Öğrenci Katılımı (Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığını gösteren belgeler ve kullanılan mekanizmalar.)
- Diploma Eki (Programların diploma eki uygulamalarına dair belgeler.)
- AKTS Takibi (Derslerin AKTS kredileri ve hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar.)
- AKTS Hesaplama ve Geribildirim (AKTS hesaplama tabloları, öğretim üyeleri ve öğrencilerle yapılan anketler gibi ek belgeler ile iş yükü temelli kredilerin geribildirimlere dayalı olarak güncellendiğini belgeleyen kanıtlar)
- Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar (Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına göre geliştirilmiş özgün yöntem ve uygulamalara ilişkin kanıtlar.)

D4. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesinde; her öğrencinin bir dönemde 30 AKTS alması ve mezuniyet koşulunun ise 240 AKTS olması gerekmektedir. Ayrıca her öğrenci 30 işgünü staj programını tamamlamak zorundadır. Eğitim- öğretim süreçlerinde bir dönemde alınacak derslerin 30 AKTS sınırını aşmamasına özenle dikkat edilmektedir [1_OD2-3]. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi, Eğitim Komisyonu ve fakülte kurulu ile yönetim kurullarında her dönem başında yapılan toplantılarda ders dağılımları ile birlikte bu hususlar görüşülmekte ve öğrenci iş yükü izlenerek ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir [2_OD3], [3_OD4].

Kanıtlar:

[1_OD2-3]. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi, Eğitim Komisyonu

[2_OD3] 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi Ders Dağılımına Yönelik Fakülte Kurulu Kararları

[3_OD4] 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi Ders Dağılımına Yönelik Fakülte Yönetim Kurulu Kararları

B.1.5. Programların İzlenmesi Ve Güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri,vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; Birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

1	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- İzleme ve Güncelleme Süreçleri(Programların yıllık ve program süresinin sonunda izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar.)
- Mekanizmalar(Birimin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek için kurduğu mekanizmalar.)
- Yıllık Öz Değerlendirme Raporları (Programların yıllık öz değerlendirme raporları, özellikle program çıktıları açısından yapılan değerlendirmeler.)
- İzleme Sistemleri(Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen bilgi yönetim sistemi gibi süreçler.)
- İyileştirme Çalışmaları (Programların yıllık ve program süresi bazında yapılan izleme sonuçlarına dayanarak gerçekleştirilen iyileştirmeler.)
- Paydaş Bilgilendirme(Yapılan iyileştirme ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.)
- Geri Bildirimler (Programın amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığına dair öğrenci, mezun ve işveren gibi paydaşlardan alınan geri bildirimler.)
- Sürdürülebilir Öğretim Modelleri(Doğal afetler gibi olağan dışı durumlara karşı programların yürütülmesi için geliştirilen sürdürülebilir öğretim modellerine dair kanıtlar.)
- Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar (Standart uygulamalar dışında, Birimin ihtiyaçlarına göre geliştirdiği özgün yöntem ve uygulamalara ilişkin belgeler.)

D4. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi; 2025 yılı içerisinde ZİDEK üzerinde akreditasyon süreçlerine girmeyi planlamıştır. Bu plan ve program çerçevesinde müfredatın güncellenmesi üzerine, Su Ürünleri Fakültesi Eğitim Komisyonu ve Danışma Kurulu çalışmalarına devam etmektedir [1_OD2-3]. Danışma Kurulunda derslerle ilgili görüş formları kullanılarak iç ve dış paydaşların fikir ve önerileri alınmıştır [2_OD3-4]. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi Eğitim Komisyonunun bu süreçle ilgili çalışmaları devam etmektedir [3_OD4].

Kanıtlar:

[1_OD2-3]. Su Ürünleri Fakültesi Müfredatı
<https://obs.firat.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=9&curSunit=1101>
[2_OD3-4]. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi Danışma Kurulun 2023-2024 Toplantı Tutanağı
[3_OD4]. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi, Eğitim Komisyonu

B.1.6. Eğitim Ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin Birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (öğün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.	Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- *Organizasyonel Yapı ve İş Akış Şemaları(Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemalarını gösteren kanıtlar.)*
- *İlke, Kurallar ve Takvim(Eğitim, öğretim, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve akademik takvim.)*
- *Bilgi Yönetim Sistemi(Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde kullanılan bilgi yönetim sistemi ve uygulamaları.)*
- *İzleme ve İyileştirme Kanıtları(Eğitim ve öğretim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin belgeler ve uygulamalar.)*
- *Değerlendirme ve Geri Bildirim Raporları(İzleme çalışmalarına dair değerlendirme raporları, geri bildirim analiz raporları ve bu analizlere dayanarak yapılan iyileştirmeleri belgeleyen dokümanlar.)*
- *Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar(Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına göre geliştirdiği özgün yöntem ve uygulamalara ilişkin kanıtlar.)*

D4. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesinde oluşturulan Eğitim Komisyonu [1_OD2] ile Kalite ve Akreditasyon Komisyonu [2_OD3] toplantı ve çalışmaları ile eğitim ve öğretim süreçlerini takip etmektedir. Ayrıca Su ürünleri Fakültesinde öğrenim gören öğrencilerin ders değerlendirme anketleri ile eğitim- öğrenim süreçlerine yönelik değerlendirmeleri takip edilmektedir [3_OD4]. Öğrencilerin öğrenci memnuniyet anketi sonuçları da değerlendirilerek beklentileri [4_OD4] değerlendirilmekte ve raporlar ile kayıt altına alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [1_OD2]. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi Eğitim Komisyonu Toplantı ve Çalışmaları
[2_OD3]. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Toplantısı
[3_OD4]. Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Sonuçları
[4_OD4]. Öğrenci Anket Raporları

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanınlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem Ve Teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (öğün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Öğün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın bulunmamasıdır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılabacaklar:

- Ders Bilgi Paketlerinde Öğrenci Merkezli Öğretim(Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığını belgeleyen kanıtlar.)
- Uzaktan Eğitim Materyalleri ve Yöntemleri(Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilke ve mekanizmalar.)
- Aktif ve Etkileşimli Öğretim Yöntemleri(Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine yönelik tanımlı süreçler ve uygulamalar.)
- Eğitimcilerin Eğitimi (Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına yönelik uygulamalar.)
- İzleme ve İyileştirme Süreçleri(Süreçlerin izlenmesine ve bu izleme sonuçlarına bağlı olarak yapılan iyileştirme çalışmalarına yönelik kanıtlar.)
- Öğün Yaklaşım ve Uygulamalar (Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmiş öğün yöntem ve uygulamalara ilişkin belgeler.)

D4. Su Ürünleri Fakültesinde eğitim ve öğretim gören her sınıfın birer öğrenci temsilcisi seçilmiştir. Ayrıca fakülte geneline hitap edecek bir fakülte öğrenci temsilcisi de bulunmaktadır [1_OD2]. Su Ürünleri Fakültesi Öğrenci Temsilcisi, Danışma Kurulunda yer almakta ve aktif şekilde toplantılara katılım sağlamaktadır [2_OD3]. Gerek toplantılar gerekse öğrenciler ile yapılan görüşmeler ile derslerin işleniş, uygulamalar gibi konularda öğrencilerin fikir ve görüşleri alınmaktadır [3_OD4]. Ayrıca öğrencilere 2023-2024 yılı eğitim-öğretim süreçlerinin takibinin yapılması adına ‘Ders Değerlendirme Anketi’ ve ‘Öğrenci Memnuniyet Anketi’ değerlendirmeleri yapılmıştır. Her iki anket değerlendirilerek öğrenci bildirimleri değerlendirilmiş ve bu doğrultuda düzeltici faaliyetler ve programlamalar yapılmıştır. Anket raporları incelenecek olunursa öğrencilerin birçok alanda memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu görülmüştür [3_OD4].

Kanıtlar:

[1_OD2]. Fakülte Genelinde Öğrenci Temsilcileri Tutanağı

[2_OD3]. Fakülte Danışma Kurulu Üyeleri

[3_OD4]. Su Ürünleri Fakültesi Fakülte Danışma Kurulu Toplantı tutanağı

[4_OD4]. Öğrenci Anket Raporları

B.2.2. Ölçme Ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir..

1	2	3	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Öğrenci Merkezli Ölçme ve Değerlendirme Planları(Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren planlama dokümanları, organizasyon yapısı ve görev tanımları.)
- Ölçme ve Değerlendirme Çeşitliliği(Programlardaki farklı ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin uygulama örnekleri.)
- Sınav Örnekleri(Örgün, uzaktan veya karma derslerde kullanılan sınav örnekleri; programda yer alan çeşitli ölçme araçlarına ilişkin örnekler.)
- Ders Kazanımları ve Program Yeterlilikleri İlişkisi(Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini ve öğrenci iş yüküne dayandığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri (2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu prensiplerine uygun).
- Özel Ölçme Türleri ve Mekanizmalar(Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel durumlara yönelik geliştirilen ölçme ve değerlendirme mekanizmaları.)
- Sınav Güvenliği: Sınav güvenliğini sağlamak için oluşturulan mekanizmalar ve uygulamalara ilişkin kanıtlar.
- İzleme ve İyileştirme Çalışmaları(Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin izlenmesine ve paydaş katılımına dayalı olarak yapılan iyileştirme çalışmalarını belgeleyen kanıtlar.)

- *Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar (Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yöntem ve uygulamalara ilişkin belgeler.)*

D4. Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesinde; müfredatta bulunan her derse ait ders izlenceleri dönem başlarında güncellenerek hazırlanmakta ve sisteme yüklenmektedir. Bir dönem boyunca 14 haftalık süreçlerde her öğrenci hangi hafta hangi konunun anlatılacağını, yapılacak uygulamaları, laboratuvar faaliyetlerini bu derse izlencelerinde bulabilmektedir [1_OD2-3]. Ders izlencelerinde; öğrencinin sorumluluğu, ara sınav ve genel sınavların sayısı ve ağırlık oranları, ödev, proje gibi sorumlulukların sınav üzerindeki etkileri açıkça yer almaktadır. Yapılan ölçme ve değerlendirme uygulamalarına yönelik geri dönüşler ‘Öğrenci Bilgi Sistemi’ üzerinden yapılan ‘Ders Değerlendirme Anketleri’ ile toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Ders değerlendirme anketlerini bütün öğrenciler final notlarını görmeden önce doldurmaktadır. Tamamlanan anketler fakülte üst yönetimi tarafından sistemden alınarak değerlendirilmekte ve raporlanarak eksiklik veya düzeltilmesi gereken uygulamaları belirlemektedir. 2023-2024 yılına dair ders değerlendirme anket sonuçları ‘Öğrenci Anket Raporunda’ yer almaktadır [2_OD4].

Kanıtlar:

[1_OD2-3]. Su Ürünleri Fakültesi Ders İzlenceleri

[2_OD4]. Öğrenci Anket Raporları

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- *Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin belirlenmiş ilke ve kurallar.*
- *Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığını gösteren belgeler (2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu prensiplerine uygun).*

- Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumlu olduğunu ve bu süreçlerin sürekliliğini belgeleyen kanıtlar.
- Paydaş Bilgilendirme Mekanizmaları(Paydaşların, özellikle öğrencilerin, süreçler hakkında bilgilendirildiği mekanizmalara ilişkin belgeler.)
- Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına göre geliştirilen özgün yöntem ve uygulamalara ilişkin kanıtlar.

D4. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesine; Yüksek Öğretim Kurumlarının belirlediği Meslek Yüksek okullarının mezunları, ÖSYM tarafından yürütülen Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucunda kabul edilebilmektedirler. Bu öğrenciler kabul edildikten sonra Meslek Yüksek okullarında almış oldukları derslerden, kredi olarak kabul edilir ve not transferi programa göre zorunlu derslere eşdeğer sayılabilirler. Bu konudaki uygulamalar açık ve net bir şekilde Su Ürünleri Fakültesi Web sayfasında yer almaktadır [1_OD2-3]. Program yöneticisi başka bir kurumda alınan derslerin eşdeğer olup olmadığına karar vermektedir. Su Ürünleri Fakültesinde 2023 tarihinden itibaren ‘İntibak ve Muafiyet Komisyonu’ [2_OD4] oluşturulmuş olup bu komisyon üyelerince; öğrencilerin muaf olmak istedikleri derslere yönelik talepleri incelenmekte ve karar verilmekte bu konu ile alakalı bütün süreçler ilgili web sayfası ve blogna sistemine yüklenmektedir [3_OD4].

Kanıtlar:

[1_OD2-3]. Su Ürünleri Fakültesi Blogna. Önceki Öğrenmenin Tanınması

<https://obs.firat.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=9&curSunit=1101#>

[2_OD4]. Su Ürünleri Fakültesi İntibak ve Muafiyet Komisyonu

[3_OD4]. 2023-2024 Yılı İntibak ve Muafiyet Komisyonu Kararları

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması Ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

1	2	3	4	5
Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına yönelik tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar.
- Merkezi yerleştirme dışındaki yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP) ve yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterlere ilişkin belgeler.
- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler (2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu prensiplerine uygun).
- Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına göre geliştirilen özgün yöntem ve uygulamalara ilişkin kanıtlar

D4. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi öğrencilerinin; yeterliliklerin onayı ve mezuniyet koşulları belirlenmiş ve ilgili web sayfasında yer almıştır [1_OD2-3]. Buna göre; öğrencilerin programdan mezun olabilmek için minimum 240 AKTS kredi ders alması, minimum 2.00 genel not ortalaması olmalı, hiçbir FF notu bulunmamalı ve 30 iş günü olan zorunlu stajını tamamlamış olması gerekmektedir. Yeterlilik Koşulları ve Kuralları ise; lisans derecesi programdaki bütün dersleri ve 6 haftalık pratik eğitimini başarıyla tamamlayan, genel not ortalaması (GNO) 4.00 üzerinden en az 2.00 olan öğrencilere verilir şeklindedir. Ayrıca programda toplam 240 AKTS-Kredi (30 AKTS-Kredi/Yarıyıl) alınmış olması da gerektiği beyan edilmektedir [2_OD3-4]. İlgili süreçlere dair izleme ve iyileştirme faaliyetleri öğrenci görüş ve önerileri doğrultusunda alınmakta ve yapılan anketler ile değerlendirilmektedir [3_OD3-4].

Kanıtlar:

[1_OD2-3]. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi Mezuniyet Koşulları
<https://obs.firat.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=9&curSunit=1101#>
[2_OD4]. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi Yeterlilik Koşulları ve Kuralları
<https://obs.firat.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=9&curSunit=1101#>
[3_OD4]. Öğrenci Anket Raporları

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir; erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

1	2	3	4	5
Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Öğrenme kaynaklarının (kütüphane, laboratuvar vb.) yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar.
- Öğrencilerin kütüphane, laboratuvar gibi öğrenme kaynaklarına erişim analizleri.
- Öğrenme kaynaklarına erişilebilirliği belgeleyen kanıtlar (uzaktan eğitim uygulamaları dahil).
- Öğrenme yönetim sistemi kullanımına ilişkin uygulama örnekleri.
- Öğrenme kaynaklarıyla ilgili öğrenci geri bildirim araçları (örneğin, anketler).
- Öğrenme kaynaklarının düzenli olarak izlendiğini ve iyileştirildiğini belgeleyen kanıtlar.
- Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmiş özgün yöntem ve uygulamalara ilişkin belgeler.

D4. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesinde; her derse ait hazırlanan ders izlencelerinde öğrenim materyali olarak kullanılacak kaynaklar belirlenerek öğrencilere duyurulmaktadır [1_OD2-3]. Öğrencilerin derslerde kullanılacak; ders notu ve kitap gibi materyallere ulaşım olanakları dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından öğrencilere bildirilmektedir. Ayrıca Su Ürünleri Fakültesinin kütüphane olanakları ele alınacak olursa; Üniversite merkezi kütüphanesine yürüme mesafesinde yer alıp öğrenciler rahatlıkla ulaşım sağlayabilmekte ve hizmet alabilmektedirler [2_OD4]. Öğrenci memnuniyet anketinde kütüphane olanakları konusundaki değerlendirme sonuçlarına göre; %18 oranında çok iyi, %44 iyi, %26 orta, %7 kötü ve %5 ise çok kötü olarak değerlendirmiştir [3_OD4].

Kanıtlar:

[1_OD2-3]. Su Ürünleri Fakültesi Ders İçerik ve İzlenceleri
<https://obs.firat.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=9&curSunit=1101#>
[2_OD4]. Fırat Üniversitesi Merkezi Kütüphane Yerleşkesi
[3_OD4]. Öğrenci Anket Raporları

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Akademik destek hizmetleri için kullanılan tanımlı süreçler ve varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları.
- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin oluşturulan mekanizmalar.
- Psikolojik danışmanlık veya kariyer merkezi organizasyonel yapısı, rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine dair planlama ve uygulamalar.
- Kariyer merkezinin sunduğu hizmetler ve ilgili uygulamalar.
- Akademik destek, rehberlik ve kariyer hizmetlerine öğrencilerin katılımını belgeleyen kanıtlar.
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili geri bildirim araçlarının sonuçları ve bu sonuçlara dayanarak yapılan izleme çalışmaları.
- Süreçlere ilişkin yapılan güncelleme ve iyileştirmeleri belgeleyen kanıtlar.
- Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilen özgün yöntem ve uygulamalara ilişkin belgeler.

D4. Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesinde; eğitim ve öğretimin devam ettiği dört sınıfın her birine birer Öğretim Üyesi Danışman olarak atanmaktadır [1_OD2-3]. Bu öğretim üyeleri dönem başlarında belirtilen ders programına uygun iki saatlik ‘Danışman Görüşme’ saatlerinde, öğrencileri ders kayıtlarından başlamak üzere bütün akademik uygulamalar hakkında bilgilendirilmektedir [2_OD3].

Öğrenci memnuniyet anketi kapsamında danışmanlık hizmetlerine yönelik olarak; danışmanın öğrenciye yeterli zamanı ayırması, danışmana kolaylıkla ulaşılabilinmesi hususları sorgulanmıştır. Su Ürünleri fakültesinde 2023-2024 yılı danışman öğretim üyelerine yönelik değerlendirmeler analiz edildiğinde; danışmanların yeterli zaman ayırmasının %45 oranında çok iyi, %35 oranında iyi, %18 oranında orta, %0 kötü ve %2 oranında çok kötü olarak değerlendirilmiştir. Danışmana ulaşılabilinmesi konusunda ise %54 çok iyi, %35 iyi, %9 orta, %0 kötü ve %2 çok kötü olarak değerlendirildiği belirlenmiştir [3_OD4].

Kanıtlar:

[1_OD2-3]. 2023-2024 yılı Su Ürünleri Fakültesi, Danışman Öğretim Üyesi Atanma Belgeleri
[2_OD3]. 2023-2024 yılı Su Ürünleri Fakültesi Öğrenci Danışman Görüşme Saatlerini Gösteren Belge
[3_OD4]. Öğrenci Anket Raporları

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik belirlenmiş ilke ve kurallar.
- Tesis ve altyapının erişim ve kullanımına ilişkin uygulamalar.
- Tesis ve altyapının Birimsal büyüme ile ilişkili olarak gelişimini belgeleyen kanıtlar (örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanların artışı arasındaki ilişki)
- Uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa, bunlara yönelik altyapı, tesis, donanım ve yazılım durumuna ilişkin kanıtlar.
- Tesis ve altyapı hizmetlerinin düzenli olarak izlendiğini, çeşitlendirildiğini ve iyileştirildiğini gösteren belgeler.
- Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilen özgün yöntem ve uygulamalara ilişkin kanıtlar.

D4. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi; Rektörlük Kampüsü içerisinde, yemekhane, kütüphane, spor salonu gibi birçok tesise ulaşımın kolaylıkla sağlandığı bir lokasyonda yer almaktadır. Ayrıca Su Ürünleri Fakülte binası içerisinde bodrum katta bir kafeterya bulunmakta ve öğrencilere hizmet vermektedir. Öğrencilerin bu gibi tesis ve altyapılara dair ihtiyaçları anketler aracılığı ile izlenmekte ve anket raporları ile gerekli hususlar belirlenmektedir [1_OD2-3]. Örneğin 2023-2024 yılı anket sonuçlarına göre Su Ürünleri Fakültesi öğrencilerinin özellikle, internet erişim olanaklarının beğenilmediği (%12 oranında çok iyi, %26 iyi, %37 orta, %16 kötü ve %9 ise çok kötü) görülmüş ve buna bağlı olarak gerekli görüşmelerin yapılması planlanmıştır [2_OD4].

Kanıtlar:

[1_OD2-3]. Su Ürünleri Fakültesi Yerleşkesi <https://suuf.firat.edu.tr/>
[1_OD4]. Öğrenci Anket Raporları

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulan hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.).
- Dezavantajlı gruplardan alınan geri bildirimlerin izleme ve iyileştirme süreçlerinde kullanıldığını gösteren belgeler.
- Engelsiz birim uygulamalarına ilişkin izleme, değerlendirme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmiş özgün yöntem ve uygulamalara dair kanıtlar.

D4. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesinde engelli öğrenciler fakülte binası içerisinde özellikle yürüme engelli öğrenciler için yapılandırılmış yapılar bulunmaktadır. Her yıl kayıt yapan öğrencilerden dezavantajlı öğrenci olup olmadığı belirlenerek bu öğrencilerimiz ile gerek danışmanlar gerekse üst yönetim olarak iletişime geçilmekte, sıkıntıları ve sorunları ile birebir ilgilenilmektedir [1_OD2-3]. Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupta (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) olan öğrencilerimiz dönem başlarında belirtilen ders programına uygun iki saatlik ‘Danışman Görüşme’ saatlerinde, ilgili öğretim üyemiz ile irtibata geçebilmekte ve görüş, istek ve sıkıntılı durumlarını dile getirebilmektedirler [2_OD3].

Öğrenci memnuniyet anketi kapsamında danışmanlık hizmetlerine yönelik olarak; danışmanın öğrenciye yeterli zamanı ayırması, danışmana kolaylıkla ulaşılabilmesi hususları sorgulanmakta ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır [3_OD4].

Kanıtlar:

[1_OD2-3]. 2023-2024 yılı Su Ürünleri Fakültesi, Danışman Öğretim Üyesi Atanma Belgeleri
[2_OD3]. 2023-2024 yılı Su Ürünleri Fakültesi Öğrenci Danışman Görüşme Saatlerini Gösteren Belge
[3_OD4]. Öğrenci Anket Raporları

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin belgeler.
- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik düzenlenen sportif, kültürel ve sosyal faaliyetlerin listesi (faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı gibi bilgilerle).
- Faaliyetlerin erişilebilirliğini ve fırsat eşitliğini gözettiğini belgeleyen kanıtlar.
- Faaliyetlerin çeşitliliğini ve paydaşlardan alınan geri bildirimlerin dikkate alındığını gösteren belgeler.
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin kullanılan araçlar; izleme raporları ve iyileştirme veya çeşitlendirme çalışmalarını belgeleyen kanıtlar.
- Standart uygulamalar dışında, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmiş özgün yöntem ve uygulamalara dair belgeler.

D5. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesinde 2023-2024 yılı içerisinde öğrencilere yönelik çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler planlanarak hayata geçirilmiştir. Bunlar; Eğitimci-Yazar Hacı Ormanoğlu Konferansı [1_OD4], Sportif Olta Balıkçılığına Yönelik Olarak Yapılan 1.Uluslararası Hazar Gölü Sazan Kupası” Etkinliği [2_OD4], Balık Sağlığı Araştırmaları Modern ve Geleceğe Yönelik Yaklaşımlar Proje Etkinliği [3_OD4], Su Ürünleri Alanında Öğrenim Gören Öğrencilere Yönelik TÜBİTAK 2209/A Araştırma Projeleri Hazırlama ve Yazma Eğitimi Etkinliği [4_OD4], Fakültemizden Mezun Olan Öğrencilerimize Rozet Takdim Töreni [5_OD4] gibi organizasyonlardır. Ayrıca her yıl eğitim ve öğretim başlangıcında Öğrenci Tanışma Etkinliği düzenlenmektedir [6_OD4]. Su Ürünleri Fakültesi Dekanı ve üst yönetimi tarafından sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere önem verilmekte ve bir yıl sonraki plan ve programlamalar yapılmaktadır. 2025 yılı için yapılması planlanan etkinlikler belirlenerek gerekli çalışmalara başlanmıştır [7_OD4].

Kanıtlar:

[1_OD4]. Eğitimci-Yazar Hacı Ormanoğlu Fakültemizde Konferans Verdi
<https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/24552>

[2_OD4]. Su Ürünleri Alanında Öğrenim Gören Öğrencilere Yönelik Araştırma Projeleri Hazırlama ve Yazma Eğitimi

<https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/24137>

[3_OD4]. Balık Sağlığı Araştırmaları Modern ve Geleceğe Yönelik Yaklaşımlar Proje Etkinliği

<https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/24103>

[4_OD4]. Uluslararası Hazar Gölü Sazan Kupası Etkinliği

<https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/23946>

[5_OD4]. Öğrenci Tanışma Etkinliği

<https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/21958>

[6_OD4]. Fakültemizden Mezun Olan Öğrencilerimize Rozet Takdim Töreni

<https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/23710>

[7_OD4]. Su Ürünleri Fakültesi 2023-2024 Yılı Birim İçi Değerlendirme Toplantısı Dökümanları

B.4. Öğretim Kadrosu

Birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Birim dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kamıt Sayılacaklar:				

- Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımlı ve kamuoyuna açık olduğunu belgeleyen kanıtlar:
- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri dersler arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar.
- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:
- Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmiş özgün yöntem ve uygulamalara dair belgeler.

D4. Su Ürünleri Fakültesinde bütün öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme aşamalarının şeffaf bir şekilde yürütülmesine özen gösterilmektedir. Bu bağlamda her yılın ilk ayında Fırat Üniversitesi Rektörlüğü tarafından oluşturulan Kadro Bilgi Sistemine, Su Ürünleri Fakültesi bünyesinde bulunan üç bölüm (Temel Bilimler, Yetiştiricilik, Avlama ve İşleme Teknolojisi) üzerinden girişler yapılmakta ve atanma şartlarını sağlayan bütün personellerden gerekli bilgiler istenerek bu sisteme girilmektedir [1_OD2-3]. Ayrıca her yıl yapılan ‘Akademik Kurul’ toplantılarında bütün öğretim üyeleri talep ve isteklerini Rektörlük makamına direk sunabilmektedirler [2_OD3]. Fakülte içerisinde gerçekleştirilen ‘Birim İçi Değerlendirme Toplantılarında’ akademisyenler atanma ve yükseltme konusunda talep, öneri ve varsa eleştirilerini dile getirebilmektedirler [3_OD4]. 2025 yılında yapılan birim içi değerlendirme toplantı evrakları incelenecek olursa Su Ürünleri Akademisyenlerinin bu konudaki memnuniyeti görülmektedir [4_OD4].

Kanıtlar:

[1_OD2-3]. Fırat Üniversitesi Kadro Sistemi www.kadrofirat.edu.tr
 [2_OD3]. 2024 Yılı Akademik Kurul Toplantısı <https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/24361>
 [3_OD4]. Su Ürünleri Fakültesi 2023-2024 Yılı Birim İçi Değerlendirme Toplantısı
<https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/25164>
 [4_OD4]. Su Ürünleri Fakültesi 2023-2024 Yılı Birim İçi Değerlendirme Toplantı Raporu

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve	Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek

	kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.		izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıt Sayılacaklar: • <i>Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalar (kapsam, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve bunlara dair kanıtlar (uzaktan eğitim uygulamaları dahil).</i> • <i>Öğrenme-öğretme merkezleri tarafından yürütülen uygulamalara ilişkin belgeler ve kanıtlar.</i> • <i>Eğiticilerin eğitimi dışında öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik uygulamalara dair kanıtlar.</i> • <i>Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini belgeleyen dokümanlar.</i> • <i>Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar.</i> • <i>Öğretim yetkinliğini geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları.</i> • <i>Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmiş özgün yöntem ve uygulamalara dair belgeler.</i>				
D4. Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesinde; eğitim- öğretim süreçleri başında öncelikle bünyesindeki üç bölümde (Temel Bilimler, Yetiştiricilik, Avlama ve İşleme Teknolojisi) tüm akademisyenlerin katılımı ile bölüm toplantıları yapılır. Daha sonra derslerle ilgili alınan kararlar Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurullarında görüşülerek kabul edilir [1_OD2-3]. Eğitim-öğretim müfredatına yönelik süreçler oluşturulan Eğitim Komisyonunda görüşülür [2_OD3]. 2025 yılında ZİDEK üzerinde akredite olmayı planlayan fakültemizde 18-22 Kasım 2024 tarihlerinde Google Classroom ortamı üzerinden ZİDEK değerlendirme ve akreditasyon çalışmalarına yönelik olarak Fakültemizde “ZİDEK Kurum Eğitim Çalıştayı” gerçekleştirilmiştir [3_OD4]. Su Ürünleri fakültesi Staj komisyonu tarafında yapılması zorunlu olan staj programı düzenlenmeye ve güncel ihtiyaçları karşılayacak seviyeye yükseltilmesi adına çalışmalar devam etmektedir [4_OD4]. Kısacası Su Ürünleri Fakültesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin tümünde bulunan bütün süreçler; öğrencilere uygulanan anketler ve yapılan görüşmeler ile daha verimli hale getirilmeye çalışılmaktadır [5_OD4]. Su Ürünleri Fakültesi özellikle akreditasyon sürecinde yapılan bütün faaliyet ve uygulamaları kayıt altına almakta ve iyileştirme faaliyetlerini geliştirmektedir.				
Kanıtlar: [1_OD2-3]. Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi 2023-2024 Kurul Toplantı Tutanakları [2_OD3]. Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Eğitim Komisyonu [3_OD4]. Su Ürünleri Fakültesine Yönelik “ZİDEK Kurum Eğitim Çalıştayı” Etkinliği https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/24346 [4_OD4]. Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Staj ve Mesleki Uygulama Komisyonu [5_OD4]. Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi 2023-2024 yılı Öğrenci Anket Raporları				

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

1	2	3	4	5
Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları Birim geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için Birim genelinde uygulanan teşvik mekanizmaları ve tanımlı süreçlere ilişkin belgeler.
- Bu alanda yürütülen faaliyetlere ilişkin uygulama örnekleri.
- Eğitim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamalarını belgeleyen kanıtlar.
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir, tanıma ve ödüllendirmek üzere yürütülen faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar.
- Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmiş özgün yöntem ve uygulamalara dair belgeler.

D4. Su Ürünleri Fakültesinde bütün Fırat Üniversitesi akademisyenlerine uygulandığı şekli ile Akademik Teşvik sistemi uygulanmaktadır. Ayrıca akademik faaliyetlerin yer aldığı ‘Faaliyet Raporları’ yıllık olarak hazırlanmakta ve izlenmektedir [1_OD3-4]. Fakültemizde başarı göstererek Tübitak 1001 projesi kabul gören [2_OD4], Patent onaylanan [3_OD4], Dünyadaki En Etkin Bilim İnsanları Listesinde yer alan [4_OD4], COST aksiyonlarında faaliyet gösteren öğretim üyelerine [5_OD4] dair bu başarıları kurumun web sayfasında yayınlanmaktadır. Su Ürünleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Kenan KÖPRÜCÜ bu gibi başarılarla önem vermekte ve web sayfasında haberler/duyurular kısmında paylaşarak akademisyenlerin başarılarını öne çıkarmaktadır.

Kanıtlar:

[1_OD3-4]. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi Stratejik ve Akademik Faaliyet Raporları

[2_OD4]. Fakültemizden 6 Adet Tübitak 1001 Projesi Desteklenmeye Hak Kazandı

<https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/23736>

[3_OD4]. Patent Başarıları <https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/21962>

[4_OD4]. Fakültemiz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Muhammet Enis YONAR Dünyadaki En Etkin Bilim İnsanları Listesinde <https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/22169>

[5_OD4]. COST Aksiyonlarına Dair Başarı <https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/23348>

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar; motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu Birimsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı Birimsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Araştırma süreçlerinin yönetimine ve organizasyon yapısına ilişkin belgeler ve kanıtlar.
- Birimin araştırma yönetim modeli ve bu modelin nasıl uygulandığını gösteren belgeler.
- Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiğini ve bu süreçlere yönelik yapılan iyileştirmeleri belgeleyen kanıtlar.
- Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmiş özgün yöntem ve uygulamalara dair kanıtlar.

D4. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi; Temel Bilimler, Yetiştiricilik, Avlama ve İşleme Teknolojisi olmak üzere üç bölüm ve Balıkçılık Temel Bilimler, İçsular Biyolojisi, Deniz Biyolojisi, Yetiştiricilik, Balık Hastalıkları, Avlama Teknolojisi ve İşleme Teknolojisi olmak üzere yedi anabilim dalından oluşmuştur [1_OD2-3]. Her bölümün kendine ait araştırma yapabilecekleri laboratuvarları bulunmakta ve her laboratuvarın sorumlusu işleyişi takip etmektedir. Fakülte bünyesinde 2023-2024 yılı içerisinde 6 adet TÜBİTAK 1001 projesi kabul edilmiş ve çalışmaları halen devam etmektedir [2_OD4]. Devam eden araştırma süreçleri ilgili projelerin yürütücüleri tarafından izlenmektedir.

Kanıtlar:

[1_OD2-3]. Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Organizasyon Şeması

https://suuf.firat.edu.tr/subdomain_files/suuf.firat.edu.tr/files/111/Fak%C3%BCl%20Organizasyon%20%C5%9Eemas%C4%B1.pdf

[2_OD4]. Fakültemizden 6 Adet Tübitak 1001 Projesi Desteklenmeye Hak Kazandı
<https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/23736>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

1	2	3	4	5
Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Araştırma-geliştirme bütçesi ve bu bütçenin dağılımına ilişkin kanıtlar.
- Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (kamu veya özel sektör ile).
- Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini belgeleyen kanıtlar.
- Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğini ve iyileştirildiğini gösteren belgeler.
- İç kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler (örneğin, BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.).
- İç kaynakların birimler arası dağılımını gösteren kanıtlar.
- Dış kaynak kullanımını desteklemek amacıyla oluşturulmuş yöntem ve birimler.
- Dış kaynakların dağılımını ve yönetimini belgeleyen kanıtlar.
- Dış kaynakların yıllar itibarıyla değişimini gösteren belgeler.
- Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına göre geliştirilmiş özgün yöntem ve uygulamalara dair kanıtlar.

D3. Su Ürünleri Fakültesinde; Temel Bilimler, Yetiştiricilik, Avlama ve İşleme Teknolojisi bölümlerinde toplam 7 laboratuvar bulunmaktadır. Her laboratuvarında temel malzemeler bulunmakta ve yapılan projeler ile alt yapıların güçlenmesine çalışılmaktadır. Fakülte bünyesinde yapılan ‘Birim İçi Değerlendirme Toplantısında’ akademisyenlerin karşılaştığı olumsuz durumlar belirlenerek üst yönetime iletilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaya çalışılmaktadır. 2023-2024 yılı değerlendirme toplantısında özellikle laboratuvar konularındaki eksiklikler belirlenmiş ve planlamaya alınmıştır [1_OD3].

Kanıtlar:

[1_OD3]. 2023-2024 Yılı Birim Değerlendirme Toplantısı

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve Birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

1	2	3	4	5
Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır..	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar
- Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı
- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D2. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesinde; Temel Bilimler, Yetiştiricilik, Avlama ve İşleme Teknolojisi bölümlerinde doktora programı bulunmakta ve bu programlarda 2024 yılı itibarı ile 41 yüksek lisans ve 6 doktora öğrencisi eğitim görmektedir [1_OD2]. Fakat doktorasını tamamlayan öğrencilerimize yönelik fakülte bünyesinde herhangi bir imkan olanağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

[1_OD2]. Fırat Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı Birimlerin dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D4. Su Ürünleri Fakültesinde gerek akademik personelin gerekse öğrencilerin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir. 2023-2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen; Balık Sağlığı Araştırmalarında Modern ve Geleceğe Yönelik Yaklaşımlar” Eğitim Semineri [1_OD2-3], Su Ürünleri Alanında Öğrenim Gören Öğrencilere Yönelik TÜBİTAK 2209/A Araştırma Projeleri Hazırlama ve Yazma Eğitimi Etkinliği [2_OD4], “ZİDEK Kurum Eğitim Çalıştayı” Etkinliği [3_OD4] bunlardan bazılarıdır. 2025 yılı içerisinde yapılması planlanan etkinlikler ise belirlenerek Birim İçi Değerlendirme Toplantısında görüşülmüş ve gerekli uygulamalara başlanmıştır [4_OD4]. 23. Ulusal Su Ürünleri Sempozyumu, Kariyer Günleri Planlanması gibi bir dizi etkinliğin 2025 yılında yapılması planlanmıştır.

Kanıtlar:

[1_OD2-3]. Balık Sağlığı Araştırmalarında Modern ve Geleceğe Yönelik Yaklaşımlar” Eğitim
<https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/23738>
 [2_OD4]. Araştırma Projeleri Hazırlama ve Yazma Eğitimi Etkinliği
<https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/24085>
 [3_OD4]. ZİDEK Kurum Eğitim Çalıştayı” Etkinliği
<https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/24346>
 [4_OD4]. 2023-2024 Yılı Birim Değerlendirme Toplantısı

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek Birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik	Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde Birim içi ve Birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

	planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.		paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	bulunmaktadır.
Kanıt Sayılacaklar: • <i>Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalara ilişkin kanıtlar.</i> • <i>Ortak programlar ve araştırma faaliyetlerine yönelik yapılan ikili anlaşmalar ve iş birliklerine ilişkin belgeler.</i> • <i>Birimin dahil olduğu araştırma ağları, ortak programlar, araştırma birimleri ve ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve projelere ilişkin kanıtlar.</i> • <i>Ortak programlar ve araştırma faaliyetleriyle ilgili paydaşlardan alınan geri bildirimlere dair belgeler.</i> • <i>Ortak programlar ve araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik süreçler ve bunlara ilişkin kanıtlar.</i> • <i>Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına göre geliştirilmiş özgün yöntem ve uygulamalara dair kanıtlar.</i>				
D4. Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi öğretim üyelerinin çoğu Uluslararasılaşma süreçlerine aktif katılım sağlamaktadırlar. 2024 yılında gerçekleştirilen COST Aksiyonlarına katılımı, fakültemizin 14 öğretim üyesinin yer aldığı 29 aksiyon ile üniversitemiz de ilk sırada yer aldığı belirlenmiştir [1_OD3-4]. Su Ürünleri Fakültesinden iki öğretim üyemiz (Prof. Dr. Nuri BAŞUSTA [2_OD4] ve Prof. Dr. Naim SAĞLAM [3_OD4]) uluslararası düzeyde yürütülen projelerde aktif görev almaktadırlar. Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Hilal HAYKIR Kalifornia Üniversitesinde yurt dışı doktora sonrası araştırma programından (TÜBİTAK 2219) yararlanmaya hak kazanmıştır [4_OD4] COST Aksiyonları ve Uluslararası Proje görevleri haricinde birçok öğretim üyemiz yurtdışında bulunan akademisyenler ile ortak yayınlar yapmaktadır. Ulusal düzeyde de birçok iş birliği çalışmaları yürütülmektedir. Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi İle Sinop Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Arasında Akademik İşbirliği Protokolü 02.05.2024 tarihinde imzalanmıştır [5_OD4]. Ayrıca birçok su ürünleri sektörüne yönelik firmalar ile görüşmeler ve iş birliği çalışmaları planlanmaktadır.				
Kanıtlar: [1_OD4]. COST Aksiyonlarında Yer Alan Akademik Personele Düzenlenen Ödül Töreni https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/23348 [2_OD4]. Prof. Dr. Nuri BAŞUSTA Uluslararası Proje Görevi [3_OD4]. Prof. Dr. Naim SAĞLAM Uluslararası Proje Görevi [4_OD4]. Doç. Dr. Hilal HAYKIR Yurtdışı Proje Görev Belgesi [5_OD4]. Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi İle Sinop Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Arasında Akademik İşbirliği Protokolü İmzalandı. https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/23266 [6_OD4]. Su Ürünleri Fakültesi Sektörel Ziyaretleri https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/23598				

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, Birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş Birimlerle kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Tanımlı Süreçler: Araştırma performansını izlemek için oluşturulmuş tanımlı süreçlere ilişkin belgeler.
- Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalara dair kanıtlar.
- Araştırma performansı ile ilgili paydaşlardan alınan geri bildirimlere ilişkin belgeler.
- Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik süreçler ve bunlara dair kanıtlar.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmiş özgün yöntem ve uygulamalara dair belgeler.

D4. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi olarak her yılın ilk ayında fakülte stratejik planı [1_OD3-4] ve akademik faaliyet raporu [2_OD4] hazırlanmakta ve fakülte kapsamında yapılan faaliyetler değerlendirilmektedir. Ayrıca Rektörümüz Prof. Dr. Fahrettin Göktaş'ın katılımı ile bir akademik kurul toplantısı gerçekleştirilmiş ve fakülte faaliyetleri değerlendirilmiştir [3_OD4]. Yapılan bu değerlendirmeler neticesinde 2025 yılı hedefleri belirlenerek eksik görülen hususların tamamlanması yönünde gerekli planlamalar yapılmıştır

Kanıtlar:

[1_OD3-4]. Su Ürünleri Fakültesi 2024 Stratejik Planı
[2_OD4]. Su Ürünleri Fakültesi Faaliyet Raporu
[3_OD4]. Akademik Kurul Toplantısına Dair Belge

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve Birimsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

1	2	3	4	5
Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)
- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
- Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D4. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi olarak her yılın ilk ayında fakülte stratejik planı [1_OD3-4] ve akademik faaliyet raporu [2_OD3-4] hazırlanmakta ve fakülte kapsamında yapılan faaliyetler değerlendirilmektedir. Ayrıca Rektörümüz Prof. Dr. Fahrettin Göktaş'ın katılımı ile bir akademik kurul toplantısı gerçekleştirilmiş ve fakülte faaliyetleri değerlendirilmiştir [3_OD4]. Yapılan bu değerlendirmeler neticesinde 2025 yılı hedefleri belirlenerek eksik görülen hususların tamamlanması yönünde gerekli planlamalar yapılmıştır

Kanıtlar:

[1_OD3-4]. Su Ürünleri Fakültesi 2024 Yılı Stratejik Planı
[2_OD3-4]. Su Ürünleri Fakültesi Faaliyet Raporu
[3_OD4]. Akademik Kurul Toplantısına Dair Belge

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birimin toplumsal katkı politikası Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Birimsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı Birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Birimsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısını gösteren kanıtlar
- Toplumsal katkı yönetim modelini gösteren kanıtlar
- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D5. Toplumsal katkı sağlamak adına Su ürünleri Fakültesinde bazı faaliyetler mevcuttur. Bunlar; Prof. Dr. Naim Sağlam'ın eğitmenliğinde Fırat Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (FÜSEM) tarafından yürütülen Steril Tıbbi Sülük Yetiştiriciliği Eğitimidir [1_OD3-4].

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Kenan KÖPRÜCÜ Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi Kariyer Günlerine katılarak bilgi ve tecrübelerini paylaşmıştır [2_OD3-4].

Fakültemiz toplumda Sportif olta balıkçılığının benimsenmesi adına 1.Uluslararası Hazar Gölü Sazan Kupası” etkinliğine destek vermiştir [3_OD4]

Su Ürünleri Mühendisleri adına oldukça önemli olan Anadolu Su Ürünleri Mühendisleri Derneğinin (Ana-Süm-Der) kuruluşuna hem Dekanımız Prof. Dr. Kenan KÖPRÜCÜ hem de birçok öğretim üyemiz destek vermiştir [4_OD4].

Yapılan bu faaliyetler sistematik olarak sürdürülmekte ve ulusal ölçekte birçok basın ve yayım ortamında yer almaktadır [5_OD4].

Kanıtlar:

[1_OD3-4]. Steril Tıbbi Sülük Yetiştiriciliği Kursu

<https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/24101>

[2_OD3-4] Dekanımız Prof. Dr. Kenan KÖPRÜCÜ MTÜ Ziraat Fakültesi Kariyer Günlerinde

<http://www.gazetemalatya.com/profdrkoprucu-kariyer-bulusmalarina-katilacak-25859-haberi>

[3_OD4] 1.Uluslararası Hazar Gölü Sazan Kupası

<https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/24189>

[4_OD4] Anadolu Su Ürünleri Mühendisleri Derneği (Ana-Süm-Der) Elazığ'da Kuruldu

<https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/23864>

[5_OD4]. Yerel Yayın Ortamında Su Ürünleri Fakültesi Adına Yer Alan Bazı Haberler

[https://www.facebook.com/HDkanal23/videos/g%C3%B6r%C3%BC%C5%9F-](https://www.facebook.com/HDkanal23/videos/g%C3%B6r%C3%BC%C5%9F-alani/1059691555676064/?mibextid=qi2Omg&rdid=c4m0j1RxwSp9znBo)

[alani/1059691555676064/?mibextid=qi2Omg&rdid=c4m0j1RxwSp9znBo](https://www.facebook.com/HDkanal23/videos/g%C3%B6r%C3%BC%C5%9F-alani/1059691555676064/?mibextid=qi2Omg&rdid=c4m0j1RxwSp9znBo)

<https://www.youtube.com/watch?v=2busTds345Q>

[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.facebook.com/HDka-](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.facebook.com/HDkanal23/videos/anadolu-su-%25C3%25BCr%25C3%25BCnleri-m%25C3%25BChendisleri-derne%25C4%259Fiy%25C3%25B6netim-kurulu-toplantisi-d%25C3%25BCzenlendi/1230099394698047/&ved=2ahUKEwjxzf3AntyIAxVRB9sEHcZeDhsQtwJ6BAgKEAE&usg=AOvVaw0l_zVnzED6-FOL8Blqz3z_)

[nal23/videos/anadolu-su-%25C3%25BCr%25C3%25BCnleri-m%25C3%25BChendisleri-](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.facebook.com/HDkanal23/videos/anadolu-su-%25C3%25BCr%25C3%25BCnleri-m%25C3%25BChendisleri-derne%25C4%259Fiy%25C3%25B6netim-kurulu-toplantisi-d%25C3%25BCzenlendi/1230099394698047/&ved=2ahUKEwjxzf3AntyIAxVRB9sEHcZeDhsQtwJ6BAgKEAE&usg=AOvVaw0l_zVnzED6-FOL8Blqz3z_)

[derne%25C4%259Fiy%25C3%25B6netim-kurulu-toplantisi-](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.facebook.com/HDkanal23/videos/anadolu-su-%25C3%25BCr%25C3%25BCnleri-m%25C3%25BChendisleri-derne%25C4%259Fiy%25C3%25B6netim-kurulu-toplantisi-d%25C3%25BCzenlendi/1230099394698047/&ved=2ahUKEwjxzf3AntyIAxVRB9sEHcZeDhsQtwJ6BAgKEAE&usg=AOvVaw0l_zVnzED6-FOL8Blqz3z_)

[d%25C3%25BCzenlendi/1230099394698047/&ved=2ahUKEwjxzf3AntyIAxVRB9sEHcZeDhsQtwJ6BAgK-](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.facebook.com/HDkanal23/videos/anadolu-su-%25C3%25BCr%25C3%25BCnleri-m%25C3%25BChendisleri-derne%25C4%259Fiy%25C3%25B6netim-kurulu-toplantisi-d%25C3%25BCzenlendi/1230099394698047/&ved=2ahUKEwjxzf3AntyIAxVRB9sEHcZeDhsQtwJ6BAgKEAE&usg=AOvVaw0l_zVnzED6-FOL8Blqz3z_)

[EAE&usg=AOvVaw0l_zVnzED6-FOL8Blqz3z_](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.facebook.com/HDkanal23/videos/anadolu-su-%25C3%25BCr%25C3%25BCnleri-m%25C3%25BChendisleri-derne%25C4%259Fiy%25C3%25B6netim-kurulu-toplantisi-d%25C3%25BCzenlendi/1230099394698047/&ved=2ahUKEwjxzf3AntyIAxVRB9sEHcZeDhsQtwJ6BAgKEAE&usg=AOvVaw0l_zVnzED6-FOL8Blqz3z_)

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve Birimsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilirliği için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilirlik için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılabacaklar:

- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimlere ilişkin kanıtlar
- Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe ve yıllar içinde dağılımını içeren kanıtlar
- Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
- Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D4. Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesinde toplumsal katkı kaynakları adına her etkinlik için oluşturulan ekip görev yapmakta ve bu süreçler yapılan toplantılar ile planlanmaktadır. Örneğin 2025 yılında yapılması planlanan 23. Ulusal su ürünleri sempozyumunda düzenleme ve faaliyet kurulları oluşturulacaktır.

Yapılan birim içi değerlendirme toplantılarında bu süreçlerin izlenmesi ve planlanması yapılmaktadır [1_OD3-4].

Kanıtlar:

[1_OD3-4]. Su Ürünleri Fakültesi Birim İçi Değerlendirme Toplantısı

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde Birimsal iş birlikleri, çeşitli kamu Birim ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile Birimin bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

1	2	3	4	5
Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Birimin hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin kanıtlar.
- Toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek için kullanılan tanımlı süreçlere ait belgeler.

- *Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalara dair kanıtlar.*
- *Birimde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirildiğini gösteren kanıtlar ve izleme raporları.*
- *Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin izlemeye dayalı iyileştirmelerin yapıldığını gösteren kanıtlar veya raporlar.*
- *Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında iş birliği yapılan Birimlerle imzalanan protokoller ve anlaşmalar*
- *Toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili paydaşlardan alınan geri bildirimlere dair belgeler.*
- *Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik süreçler ve bunlara ilişkin kanıtlar.*
- *Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmiş özgün yöntem ve uygulamalara dair belgeler.*

D4. Su Ürünleri Fakültesi gerek Danışma Kurulu gerekse birim içi toplantılarında olsun yapılması planlanan etkinlikler, toplumsal katkı performansları görüşülmekte ve ortak kararlar doğrultusunda planlanmaktadır. 2023-2024 yılında gerçekleştirilen sosyal ve toplumsal etkinlikler (Toplumsal katkı sağlamak adına Su ürünleri Fakültesinde bazı faaliyetler mevcuttur. Bunlar; Prof. Dr. Naim Sağlam'ın eğitimliğinde Fırat Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (FÜSEM) tarafından yürütülen Steril Tıbbi Sülük Yetiştiriciliği Eğitimidir [1_OD4]. Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Kenan KÖPRÜCÜ Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi Kariyer Günlerine katılarak bilgi ve tecrübelerini paylaşmıştır [2_OD4]. Fakültemiz toplumda Sportif olta balıkçılığının benimsenmesi adına 1.Uluslararası Hazar Gölü Sazan Kupası” etkinliğine destek vermiştir [3_OD4]. Su Ürünleri Mühendisleri adına oldukça önemli olan Anadolu Su Ürünleri Mühendisleri Derneğinin (Ana-Süm-Der) kuruluşuna hem Dekanımız Prof. Dr. Kenan KÖPRÜCÜ hem de birçok öğretim üyemiz destek vermiştir [4_OD4]) bu süreçlerin iyileştirildiğinin kanıtıdır.

Kanıtlar:

[1_OD4]. Steril Tıbbi Sülük Yetiştiriciliği Kursu

<https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/24101>

[2_OD4] Dekanımız Prof. Dr. Kenan KÖPRÜCÜ MTÜ Ziraat Fakültesi Kariyer Günlerinde

<http://www.gazetemalatya.com/profdrkoprucu-kariyer-bulusmalarina-katilacak-25859-haberi>

[3_OD4] 1.ULUSLARARASI HAZAR GÖLÜ SAZAN KUPASI

<https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/24189>

[4_OD4] Anadolu Su Ürünleri Mühendisleri Derneği (Ana-Süm-Der) Elazığ'da Kuruldu

<https://suuf.firat.edu.tr/news-detail/23864>

[5_OD4]. Yerel Yayım Ortamında Su Ürünleri Fakültesi Adına Yer Alan Bazı Haberler

<https://www.facebook.com/HDkanal23/videos/g%C3%B6r%C3%BC%C5%9F->

A. LİDELİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
- Su Ürünleri Fakültesinde Akreditasyon süreci ile birlikte kalite anlayışı geliştirilmekte ve yaygınlaşmaktadır. - Fakülte bünyesinde oluşturulan kurullar ve komisyonlar çok sesliliği ve kalite yönetimini benimsemiştir. - Fakülte web sayfası, sosyal medya hesapları, stratejik plan, akademik faaliyet raporları gibi düzenlemeler ile yönetimde kalite sistemi oturmuştur.	- Çeşitli anketler, toplantılar ve görüşmeler ile belirlenen eksiklikler gerekli planlamalar ve düzenlemeler ile giderilecektir. - Su ürünleri fakültesinin; alt yapısında tespit edilen eksikliklerin giderilmesi/geliştirilmesi kapsamında gerekli adımların atılması geliştirilmeye açık yönüdür.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi; güçlü bir akademik kadroya sahiptir.	2025 yılı içerisinde ZİDEK üzerinden akreditasyon süreci ile geliştirilecektir. - Eğitim- öğretim süreçlerinde gerek öğrencilerin gerekse dış

• Bölümler, Anabilim Dalları gibi organizasyon yapılanması bir düzen içerisinde işlemektedir. • Öğrenci ders değerlendirmeleri ve memnuniyetleri anketler ve görüşmelerle değerlendirilmektedir.	paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda uygulama faaliyetlerinin artırılması sağlanacaktır.
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
• Araştırma ve geliştirme konusunda iyi düzeyde olan Su Ürünleri Fakültesi devam etmekte olan 6 adet TÜBİTAK 1001 projesi ile daha iyi seviyelere gelecektir. • Yapılan projeler sayesinde; hem kurum içi hem de farklı kurumlar ile disiplinler arası çok yönlü işbirlikleri kurulmuş ve bunun daha da geliştirileceği düşünülmektedir.	• Laboratuvar ve malzeme konusunda özellikle birim içi toplantılarda belirtilen hususlarda ki eksikliklerin giderilmesi gerekmektedir. • Doktora sonrası için fakülte bünyesinde herhangi bir imkan bulunmamakta ve bu konu geliştirilmelidir. • Sucul omurgalı canlılar deneysel yerel etik kurul (SOCYEK) kurulması planlanmış ve gerekli hazırlıklara başlanmıştır.

D. TOPLUMSAL KATKI	
Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
- Yapılan birçok aktivite ve organizasyon ile Su Ürünleri Fakültesinin görünürlüğü arttırılmış ve toplumsal alanda katkısı artmıştır. - Güçlü öğretim üyesi kadrosu ile toplumsal bilinirliği, sektörel ve kamu kurumları işbirlikleri güçlü yönlerimizdir.	2025 yılında yapılması planlanan faaliyetler ile mevcut olan durum daha da geliştirilecektir. - FÜSEM üzerinden gerekli bilimsel kursların planlanması yapılmış ve 2025 yılında uygulanacaktır. - Yürütülen TÜBİTAK projelerinden elde edilecek çıktılar ile daha güçlü bir toplumsal etki oluşturulacağı düşünülmektedir.

ÖZET

Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi son iki yıl içerisinde özellikle üst yönetimin (Dekanlık) değişimi ile birlikte kalite kültürünü benimsemiş ve ilk hedeflerinden biri olarak ZİDEK üzerinden akreditasyonu önclemiştir. Bu süreçte fakülte faaliyetleri arttırılmış ve yapılan her uygulamanın izleme, değerlendirme süreçleri aktifleştirilmiştir. Danışma kurulu, iç ve dış paydaşlar, kurul ve komisyonlar güncellenmiş ve fakültede çok sesliliği temsil edecek şekilde belirlenmiştir. Her yıl düzenli olarak; öğrenci ders değerlendirmeleri, memnuniyetleri (anketler ile), akademik ve idari personele yönelik birim içi değerlendirme toplantıları, akademik kurul görüşmeleri planlanmış, uygulanmış ve kayıt altına alınmıştır. Başta özel sektör ve kamu olmak üzere tüm sektörel paydaşlarla iletişim ve etkileşim arttırılarak ikili iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik çabalar yoğunlaştırılmıştır. Yapılan faaliyetler raporlanarak eksiklikler tespit edilmekte düzeltici faaliyetler görüşülmekte ve kontrol edilmektedir.