

FIRAT ÜNİVERSİTESİ
SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI ÖĞRENCİ ANKETLERİ RAPORU

FIRAT ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK KAMPÜSÜ/ELAZIĞ

25/12/2024

FIRAT ÜNİVERSİTESİ
SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ

1. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1.1. Yönetim İletişim Bilgileri

Adı Soyadı/Ünvanı:	Prof. Dr. Kenan KÖPRÜCÜ (Dekan)
Adres:	Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Dekanlığı, Elazığ
Telefon:	0424 237 0000 (4511)
E-Mail:	kkoprucu@firat.edu.tr
Adı Soyadı/Ünvanı:	Prof. Dr. Serpil MİŞE YONAR (Dekan Yrd.)
Adres:	Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi, Elazığ
Telefon:	0424 237 0000 (4560)
E-Mail:	serpilmise@gmail.com
Adı Soyadı/Ünvanı:	Prof. Dr. Emine ÖZPOLAT (Dekan Yrd.)
Adres:	Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi, Elazığ
Telefon:	0424 237 0000 (4539)
E-Mail:	emineozpolat@firat.edu.tr

Raporu Hazırlayan

Adı Soyadı/Ünvanı:	Prof. Dr. Emine ÖZPOLAT
Adres:	Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi, Elazığ
Telefon:	0424 237 0000 (4539)
E-Mail:	emineozpolat@firat.edu.tr

2. Program Başlıkları

Su Ürünleri Mühendisliği programı

3. Programın Türü

Dört yıllık lisans eğitimi, örgün öğretim.

4. Programdaki Eğitim Dili

Türkçe

5. Bölümün Kısa Tarihçesi

Fırat Üniversitesi bünyesinde bulunan 17 fakülteden biri olan Su Ürünleri Fakültesi; 1982 yılında Su Ürünleri Yüksek Okulu olarak kurulmuş, 1992 yılında 3837 sayılı kanun ile Su Ürünleri Fakültesine dönüşmüştür. Bünyesinde 33 adet akademik personel (20 Profesör, 8 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 1 Araştırma Görevlisi Dr.) barındırmaktadır. Fakültemizdeki toplam öğrenci sayısı 232'dir. Fakültemizde üç bölüm bulunmaktadır. Bunlar; Su Ürünleri Temel Bilimler Bölümü, Su Ürünleri Yetiştiriciliği Bölümü ve Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Bölümüdür. Tüm bölümler için Yüksek Lisans ve Doktora programları mevcuttur. Temel bilimler Bölümünde; Balıkçılık Temel Bilimler, İçsular Biyolojisi, Deniz

Biyolojisi olmak üzere 3, Su Ürünleri Yetiştiriciliği Bölümünde; Yetiştiricilik ve Balık Hastalıkları olmak üzere 2 ve Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Bölümünde; Avlama Teknolojisi ve İşleme Teknolojisi olmak üzere toplamda 7 Anabilim Dalı bulunmaktadır. Fakültemizde 2024 yılı itibari ile 41 yüksek lisans ve 6 doktora öğrencisi eğitim görmektedir. Fakültemizde modern eğitimin tüm imkanları kullanılarak, öğrencilerimize ulusal ve uluslararası alanda diğer üniversitelerle rekabet edecek seviyede eğitim verilmektedir. Fakültemiz mezunları gerek kamu sektöründe gerekse de özel sektörde istihdam edilebilmektedir.

6. Rapor İçeriği

Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi olarak; öğrencilerin aldıkları eğitim-öğretim, bulundukları fiziksel koşullar gibi durumların değerlendirilmesi adına iki farklı anket uygulaması yapılmaktadır. Bunlardan ilki '*Ders Değerlendirme Anketi*' olup diğeri ise '*Öğrenci Memnuniyet Anketidir*'. Her iki ankete dair değerlendirmeler aşağıda detaylı bir şekilde verilmiştir.

6.1. Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

Fırat Üniversitesinin kurumsal gelişimi ve kalite güvencesi sistemi çalışmaları kapsamında Rektörlüğün, düzenli olarak öğrencilerimize uyguladığı '*Ders Değerlendirme Anketi*' her ders dönemi sonunda '*Öğrenci Bilgi Sistemi*' üzerinden öğrencilerimize yapılmaktadır. Bu bağlamda 2023-2024 eğitim ve öğretim yılına dair yapılan anketler birim özelinde incelenerek değerlendirilmiştir. '*Ders Değerlendirme*' şeklinde uygulanan anketlerde aşağıda bulunan sorular öğrencilere yöneltilmiştir:

1. Ders, öğretim elemanı tarafından dönem başında duyurulan bir plana göre işlenmiştir.
2. Ders işlenişinde öğretim elemanı ile öğrenci arasında olumlu bir iletişim kurulmuş ve sürdürülmüştür.
3. Öğretim elemanı dersin giriş ve çıkış saatlerine özen göstermiştir.
4. Ders sürekli ve tam olarak yapılmıştır.
5. Yapılamayan ders saatleri, öğretim elemanı tarafından başka gün ve saatlerde telafi edilmiştir.
6. Öğretim elemanı, ders saatlerini eğitim-öğretim açısından etkili bir şekilde kullanmıştır.
7. Öğretim elemanının dersin konularına hâkim olduğu açık bir şekilde anlaşılmaktadır.
8. Öğretim elemanı öğrenciyi yardımcı kaynakları kullanmaya özendirmiştir.
9. Öğretim elemanı öğrencinin derse katılımına özen göstermiştir.
10. Öğretim elemanı derste işlenen konuların meslek hayatındaki önemini vurgulamıştır.
11. Öğretim elemanı ders dışında da öğrenciye zaman ayırmıştır.
12. Öğretim elemanı dersle ilgili ödev hazırlanmasını önemsemiş ve ödev çalışmalarını ara sınav ve/veya yarıyıl/yılsonu sınavlarında değerlendirmeye katmıştır.
13. Dersin işlenişinde kullanılan teknoloji yeterlidir.

14. Dönem sonunda, ilk başta tanımlanan amaçlara büyük oranda ulaşılmıştır.
 15. Sınav soruları, dersin amaç ve çıktıları ile uyumludur.
 16. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.
 17. Öğretim elemanının not değerlendirmeleri adaletlidir.
 18. Öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve davranışı memnuniyet vericidir.
 19. Önümüzdeki dönem (ler) de, aynı öğretim elemanından tekrar ders (ler) almayı isterim.
- Öğrenciler; yönlendirilen soruları aşağıdaki değerlendirmiştir.

1= Çok Az

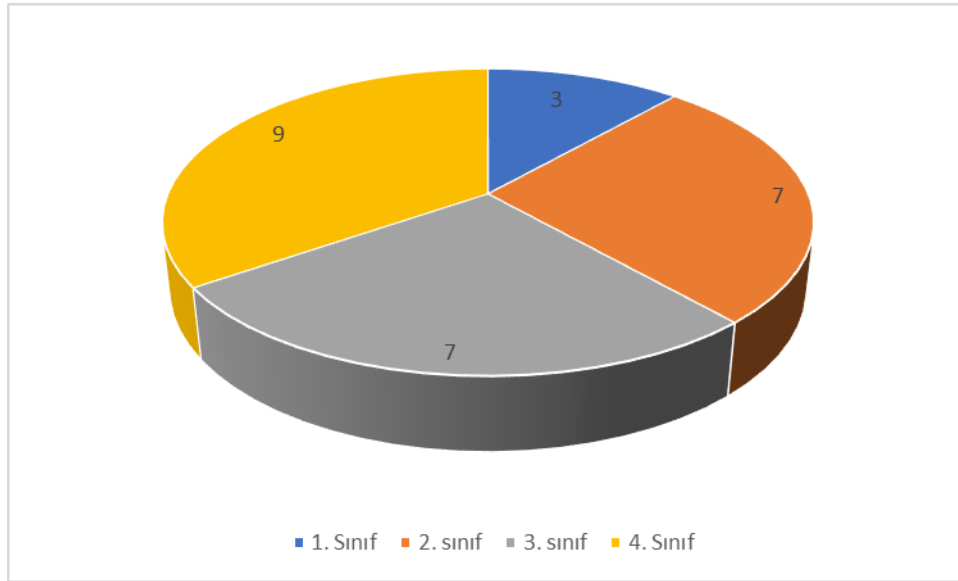
2= Az

3= Orta

4= İyi

%= Çok İyi

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Güz Döneminde 1. Sınıflarda 3, 2. Sınıflarda 7, 3. Sınıflarda 7 ve 4. Sınıflarda ise 9 ders olmak üzere toplamda 26 ders; değerlendirme anketi doldurularak değerlendirilmiştir (Şekil 1).



Şekil 1. 2023-2024 Yılı Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketlerine Sınıfların Katılım Oranları

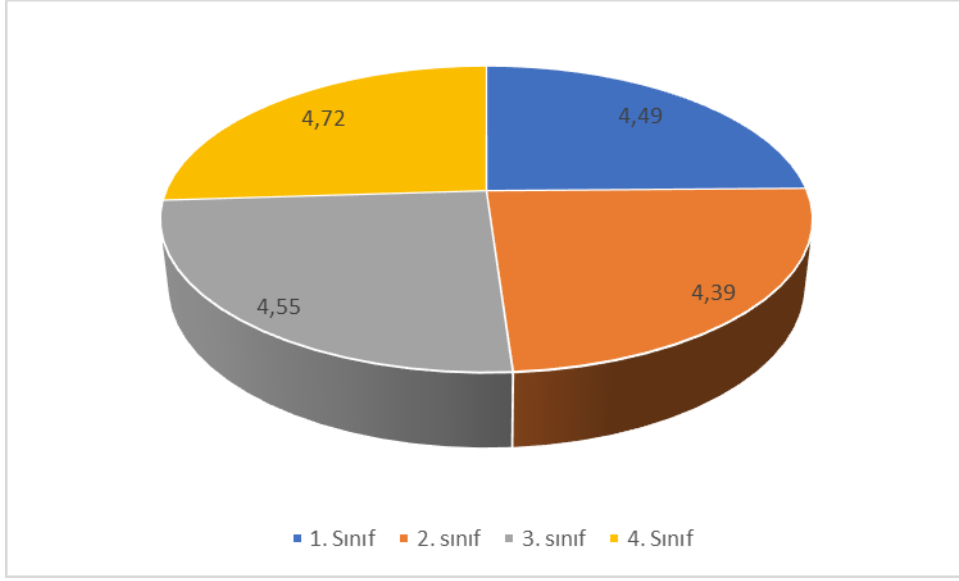
Anket sonuçları incelendiğinde; 1. Sınıflarda; Teknik Çizim dersini 43 öğrencinin aldığı ve 31 öğrencinin ders değerlendirme anketine katılım sağladığı belirlenmiştir. Su Ürünleri Mühendisliğine Giriş dersini toplamda 51 öğrencinin aldığı ve bu öğrencilerden 31 kişinin ankete katıldığı görülmüştür. Gene aynı dönemde bulunan Genel Biyoloji dersini ise 47 öğrencinin aldığı ve 30 öğrencinin ise söz konusu ankete katılım sağladığı belirlenmiştir. Öğrencilerin 2023-2024 Eğitim öğretim yılı Güz

Döneminde vermiş oldukları değerlendirmelerin ortalama olarak $4,46 \pm 0,026$ olduğu ve iyi düzeyinin üzerinde bulunduğu tespit edilmiştir (Şekil 2).

2023-2024 Eğitim öğretim yılı Güz Döneminde 2. Sınıflara ait anket sonuçları değerlendirmesine göre; Navigasyon ve Meteoroloji dersini 18 öğrencinin aldığı ve 13 öğrencinin ders değerlendirmesine katıldığı, Balık Anatomisi ve Fizyolojisi dersini 20 öğrencin aldığı ve 14'ünün ankete katıldığı; Limnoloji dersini 21 öğrencin aldığı ve 14 öğrencinin ankete katıldığı, Plankton Bilgisini 17 öğrencinin aldığı ve 12 öğrencinin ise ankete katıldığı, Genetik dersini 20 öğrencinin aldığı ve 14 öğrencinin ankete katılım sağladığı, Genel Mikrobiyoloji dersini 19 öğrencinin aldığı ve bu öğrencilerden 15'inin ankete katıldığı, İstatistik dersini ise 14 öğrencinin aldığı ve 13'ünün ankete katılım sağladığı belirlenmiştir. Değerlendirmeye alınan yedi derse verilen puanların ortalamasının $4,39 \pm 0,20$ olduğu ve iyi düzeyinin üzerine çıktığı belirlenmiştir (Şekil 2).

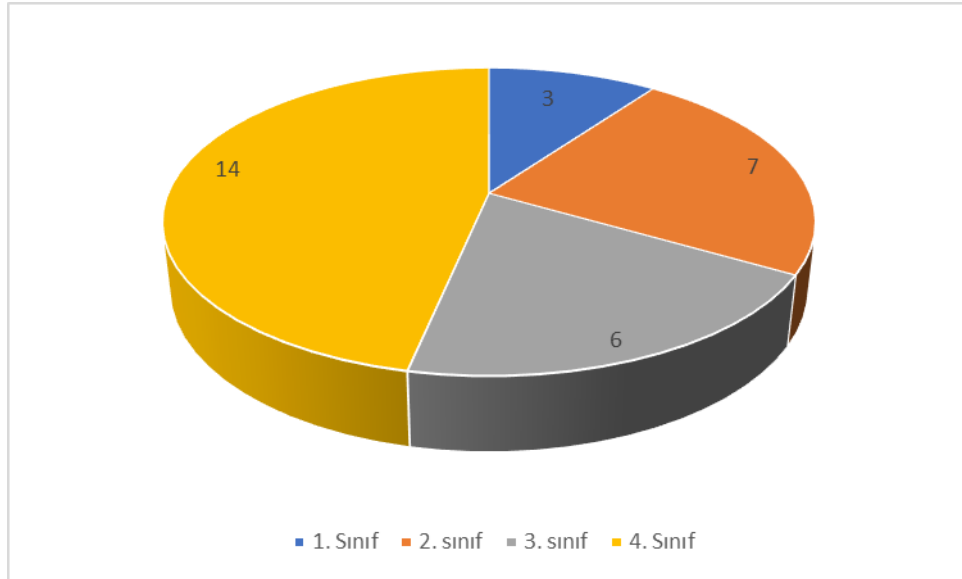
2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Güz Döneminde 3. Sınıflara ait anket sonuçları incelendiğinde ise; İçsu Balıkları Yetiştiriciliği dersini alan 6 öğrenciden 4'ünün ankete katıldığı, Balık Hastalıkları dersini alan 12 öğrenciden 8'inin değerlendirmede bulunduğu ve Av Araçları ve Avlanma Yöntemleri dersini 9 öğrencinin aldığı ve 6'sının Ders Değerlendirme Anketine katıldığı belirlenmiştir. Gene aynı döneme ait olan Su Kuşları, Sürüngen ve Memelileri dersini 11 öğrencinin aldığı ve 10'unun ankete katıldığı, Mesleki İngilizce I dersini alan 11 öğrenciden 9'unun, Balık Besleme dersini alan 10 öğrenciden 8'inin, Akvaryum Balıkları Yetiştiriciliği dersini alan 11 öğrenciden 8'inin Ders Değerlendirme Anketine katılım sağladığı tespit edilmiştir. Anket sonuçları değerlendirildiğinde ortalamanın $4,55 \pm 0,19$ olduğu ve Çok İyi seviyesine oldukça yakın olarak değerlendirilebileceği görülmüştür (Şekil 2).

Su Ürünleri Fakültesi, 4. Sınıflarda bulunan öğrencilerin 2023-2024 yılı güz dönemi anket sonuçlarına göre; Gemi ve Deniz Güvenliği dersini alan 11 öğrenciden 9'u, Gıda Güvenliği ve Kalite Yönetim Sistemleri dersinden 10 öğrenciden 8'i, Balık Yemi Teknolojisi dersini alan 8 öğrenciden 6'sı Su Ürünleri Ekonomisi ve Pazarlama dersinden 11 öğrenciden 7'si, Mesleki uygulama dersini alan 9 öğrenciden 6'sı, Akustik Aletlerle Balık Avcılığı dersini alan 9 öğrencinin tümü, Deniz Biyolojisi dersini alan 3 öğrenciden 1'i Su Ürünleri Tesisleri ve Projelendirme dersini alan 7 öğrenciden 4'ü Su Ürünleri İşleme Ünitelerinin Planlanması ve Donanımı dersine katılım sağlayan 8 öğrencini 6'sının ders değerlendirme anketine katıldığı görülmüştür. Anket uygulanan toplam 9 dersin puanlarına dair gerekli görülen hesaplamalar sonucunda; ortalamanın $4,72 \pm 0,17$ olduğu ve çok iyi seviyesinde değerlendirilebileceği belirlenmiştir (Şekil 2).



Şekil 2. 2023-2024 Yılı Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketlerinin Değerlendirme Sonuçları

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Bahar Döneminde 1. Sınıflarda 3, 2. Sınıflarda 7, 3. Sınıflarda 6 ve 4. Sınıflarda ise 14 ders olmak üzere toplamda 30 ders; değerlendirme anketi doldurularak değerlendirilmiştir (Şekil 3).



Şekil 3. 2023-2024 Yılı Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anketlerine Sınıfların Katılım Oranları

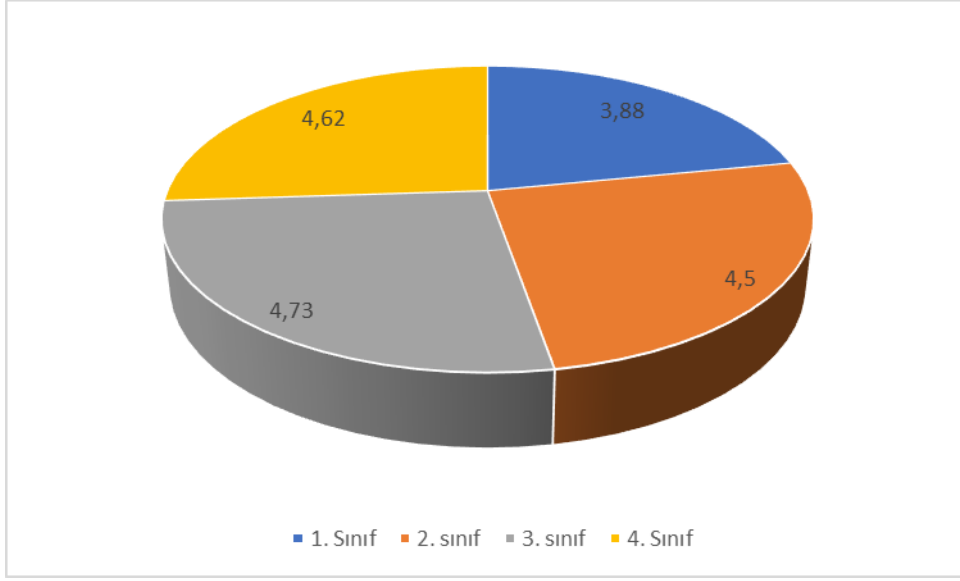
2023-2024 yılı bahar dönemi 1. Sınıflardan; Malzeme Bilgisi dersini alan 41 öğrenciden 31 öğrencinin ankete katıldığı, Su Bitkileri dersinde 37 öğrenciden 29'unun ve Ekoloji dersinde ise 34 öğrenciden 28'inin ankete katılım sağladığı belirlenmiştir. 1. Sınıf bahar döneminde okutulan derslerin

değerlendirme sonucuna göre ortalama olarak $3,88 \pm 0,30$ puan alındığı ve iyi seviyesine yaklaşıldığı görülmüştür.

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı bahar döneminde okutulan 2. Sınıf dersleri incelenecek olursa; Balıkçı Gemileri ve Donanım, Plankton Kültürü ve Su Omurgasızları dersini 18 öğrencinin aldığı ve 13'ünün anketlere katılım sağladığı belirlenmiştir. Su Kalitesi dersini alan 23 öğrenciden 19'u, Balık sistematigi dersini alan 16 öğrenciden 12'si, Biyokimya dersinde 11 öğrenciden 8'i ve Balık Histolojisi dersi için ise 16 öğrencinin 12'sinin ankete katılım sağlamıştır. Yapılan anket sonuçları değerlendirildiğinde ortalama olarak $4,50 \pm 0,07$ puan alındığı ve iyi seviyesinin üzerinde olduğu tespit edilmiştir.

3. sınıflarda 2023-2024 yılı bahar dönemine ait derslere değinilecek olursa; Su Ürünleri İşleme Teknolojisi, Deniz Balıkları Yetiştiriciliği, Mesleki İngilizce II, Balık Popülasyon Dinamiği ve Oşeanoloji derslerini alan 8 öğrencinin tümünün ankete katılım sağladığı belirlenmiştir. Ağ Yapım ve Donanımı Tekniği dersinde ise dersi alan tüm öğrencilerin (7 öğrenci) ankete katıldığı görülmüştür. Anket sonuçları değerlendirildiğinde; $4,73 \pm 0,12$ olarak çok iyi seviyesine oldukça yaklaşıldığı tespit edilmiştir.

2023-2024 yılı bahar döneminde mezun aşamasına gelmiş olan 4. Sınıf öğrencilerinin aldığı dersler incelenecek olursa; Balık parazitleri, Su Ürünleri Uygulamalarında Etik, Su Ürünlerinde Kalite kontrolü, Balıkçılık Yönetimi ve Yük İstifi derslerini alan 8 öğrenciden 7'sinin ankete katılım gösterdiği belirlenmiştir. Deniz Hukuku dersini alan 8, Su Ürünleri Yetiştiriciliğinde Biyoteknoloji dersinden 7, Su Omurgasızları Yetiştiriciliği 9, Türkiye Balıkçılığı da ise 2 kişinin dersi aldığı ve dersi alan tüm öğrencilerin ders değerlendirme anketine katılım gösterdiği tespit edilmiştir. Bitkisel Su Ürünleri Üretim Teknikleri dersini alan 6 öğrenciden 5'i, İçsular Islahı dersinde 12 öğrenciden 11'i, Su Ürünleri Mevzuatı dersinde 9 öğrenciden 8'i ve Su Ürünlerinde Farmakoloji dersini alan 2 öğrenciden 1'i anketlere katılım sağlamıştır. Eğitim-Öğretim müfredatının 8. döneminde yer alan Bitirme Ödevi dersinde ise 7 öğrenci farklı öğretim üyelerinden ders alınmıştır. Bitirme ödevine yönelik yapılan anket sonuçları incelendiğine ortalama $4,48 \pm 0,59$ puan alındığı ve iyi seviyesinin üzerine ulaşıldığı görülmüştür. Ders Değerlendirme Anketlerine verilen puanlar hesaplandığında bahar döneminde okutulan toplam 14 derse ait ortalamanın $4,62 \pm 0,76$ olduğu ve çok iyi seviyesine yaklaşıldığı tespit edilmiştir (Şekil 4).



Şekil 4. 2023-2024 Yılı Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anketlerinin Değerlendirme Sonuçları

6.2. Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

Fırat Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde bütün öğrencilerine ‘Öğrenci Memnuniyet Anketi’ uygulamalarını yürütmektedir. Su Ürünleri Fakültesi olarak da fakültemizde öğrenim gören öğrencilerimize memnuniyet anketi uygulamalarının yürütülmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi adına çeşitli faaliyetler yapılmaktadır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde fakültemizde eğitime devam eden öğrencilerimizin Öğrenci Memnuniyet Anketine katılımı ÖBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden sağlanmış ve elde edilen sonuçlar değerlendirilmeye alınmıştır.

Fırat Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketinde Aşağıda Bulunan Sorular Yer almaktadır.

Mezuniyet Aşamasındaki Öğrenciye ait kişisel Bilgiler

Yaşı

Cinsiyeti

Lisans Eğitimi

Fakülteniz/ Meslek Yüksek Okulunuz/ Enstitünüz

Program Türü

Danışmanı

Sınıf

1. Programa kayıt aşamalarında problem yaşadınız mı?

Cevabınız evet ise nedenlerini açıklayınız?

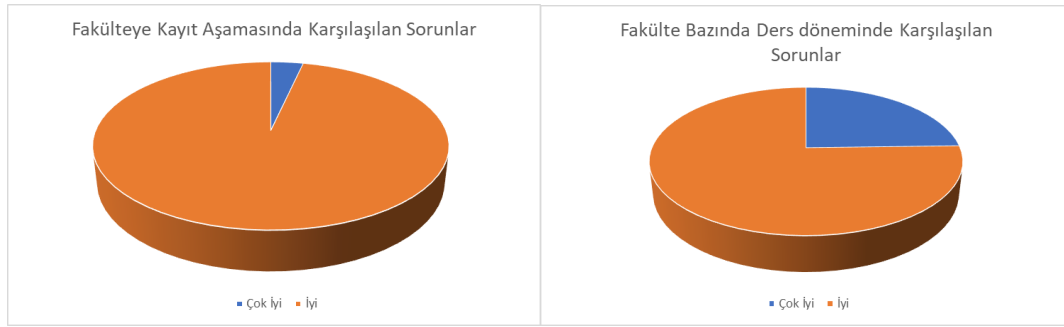
2. Programda ders döneminde karşılaştığınız sorunlar oldu mu?

Cevabınız evet ise nedenlerini açıklayınız?

3. Fakülte/ MYO / Enstitünüzde yönetsel uygulamaları ve süreçlerinden memnuniyet düzeyiniz?
4. Üniversitemizin Öğretim Elemanı Sayısı Yeterlidir.
5. Üniversitemizde Yabancı Dil Eğitimi Yeterli Seviyede Sunulmaktadır.
6. Üniversitemizde Bireysel ve Mesleki Gelişimin Arttırılmasını Sağlayacak Faaliyetler Gerçekleştirilmektedir.
7. Üniversitemizin Kariyer Geliştirme Fırsatları Yeterli Düzeydedir.
8. Genel Olarak Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Kalitesi Yüksektir.
9. Öğrenci İşleri Taleplerimize Hassasiyetle Yaklaşmaktadır.
10. Öğrenci İşleri ile Hızlı İletişim Kurabilmekteyim.
11. Hocalarıma İstediğim Zaman Kolaylıkla Ulaşabilmekteyim.
12. Danışmanım Bana Gerekli Zamanı Ayırmaktadır.
13. Danışmanıma İstediğim Zaman Kolaylıkla Ulaşabilmekteyim.
14. Üniversitemizle İlgili Duyurulara Anlık Olarak Ulaşabilmekteyim.
15. Üniversitemizin Bilişim Alt Yapısı (Bilgi Yönetim Sistemi vb.) Güçlüdür.
16. Dersliklerin Fiziksel Koşulları (Isıtma, Soğutma, Aydınlatma) Yeterlidir.
17. Derslikler Temizdir.
18. Öğrenci Kulüplerine Ait Faaliyetler Yeterlidir.
19. Sosyal Faaliyetler Yeterlidir.
20. Kültürel Faaliyetler Yeterlidir
21. Sosyal Faaliyetlere Ait Ulaşım Desteği Üniversitemiz Tarafından Verilmektedir.
22. Sosyal Faaliyetlere Ait Yemek Desteği Üniversitemiz Tarafından Verilmektedir.
23. Yurt Hizmeti Genel Olarak Yeterlidir.
24. Yemekhane Hizmetleri Genel Olarak Yeterlidir.
25. Kantin Hizmetleri Genel Olarak Yeterlidir.
26. Sağlık Hizmetleri Genel Olarak Yeterlidir.
27. Kütüphane Hizmetleri Genel Olarak Yeterlidir.
28. Sosyal Tesislere Ait Olanaklar Yeterlidir.
29. Spor Tesislerine Ait Olanaklar Yeterlidir.
30. Üniversitemize Ait Fiziksel Koşullar Engellilere Uygunur.
31. Üniversitemizi Diğer Üniversitelere Tercih Ederim.
32. İhtiyaçlarıma Yönelik Çalışmalar Yeterlidir.
33. Üniversitemizi Öğrenci Adaylarına Tavsiye Ederim.
34. Üniversitemizin Öğrencisi Olmaktan Memnunum.
35. Üniversitemizden Genel Olarak Memnunum.

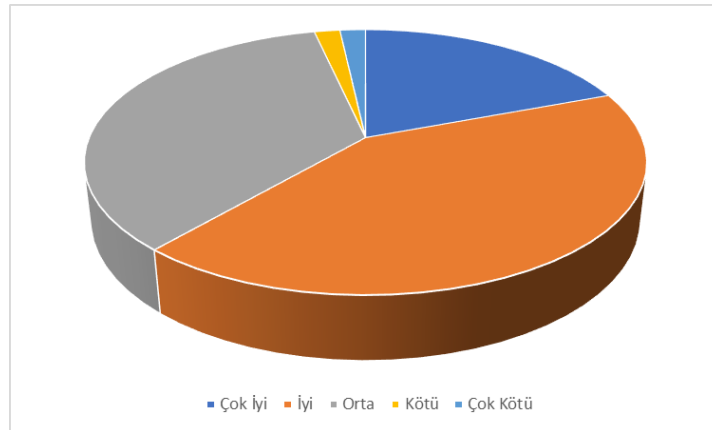
Yukarıda yer alan sorular; öğrencilerin Fakülte bazlı cevap vermesine uygun şekilde ÖBS sistemine yüklenmiştir. Öğrenciler, ankette bulunan sorulara Çok kötü, Kötü, Orta, İyi ve Çok İyi şeklinde değerlendirmelerde bulunmuştur.

2023-2024 yılı Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesinden 57 öğrencinin ankete katılım sağladığı görülmüştür. Öğrencilerinin ‘Memnuniyet Anketi’ sonuçlarına göre; kayıt aşamalarında yaşanan problemleri belirlemek adına sorulan sorulara ‘Çok İyi’ olarak nitelendiren öğrenci sayısının 2, iyi olarak 55, orta, kötü ve çok kötü seviyelerini ise hiçbir öğrencinin seçmediği belirlenmiştir. Benzer şekilde fakülte bazında ders döneminde karşılaşılan problemler adına yöneltilen soruya ise; 14 öğrencinin çok iyi, 43 öğrencinin ise iyi olarak değerlendirdiği, orta, kötü ve çok kötü seviyelerini hiçbir öğrencinin onaylamadığı görülmüştür (Şekil 5).



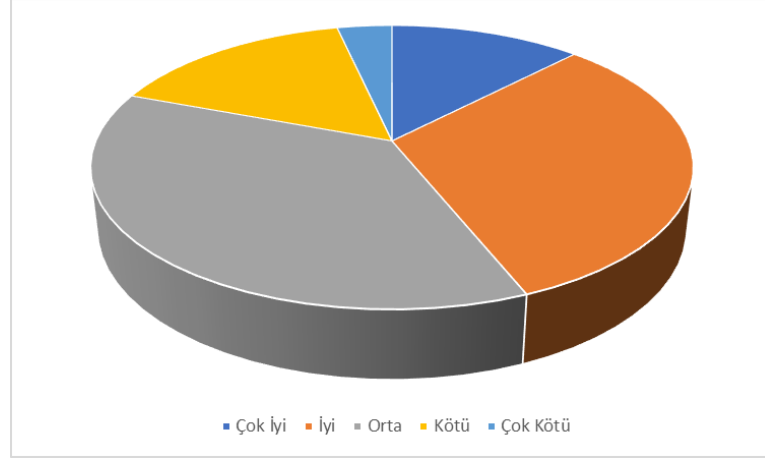
Şekil 5. 2023-2024 Su Ürünleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi Kayıt ve Ders Dönemlerine Yönelik Değerlendirmeler.

Öğrencilere yöneltilen; Su Ürünleri Fakültesinde yönetsel uygulamalardan ve öğretim elemanı sayısının yeterli olması konusundaki sorulara verilen cevaplar incelendiğinde; çok iyi seviyesinde 14, iyi seviyesinde 29, orta 12, kötü 1 ve çok kötü gören öğrenci sayısının ise 1 olduğu belirlenmiştir (Şekil 6).



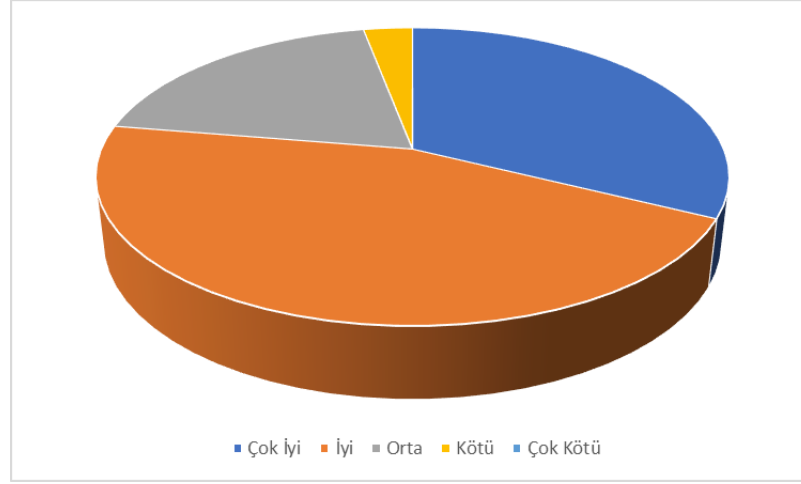
Şekil 6. 2023-2024 Su Ürünleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi Su Ürünleri Fakültesinde Yönetimsel Uygulamalardan ve Öğretim Elemanı Sayısının Yeterli Olmasına Yönelik Değerlendirmeler.

Su Ürünleri Fakültesinde bireysel ve mesleki gelişimin arttırılmasını sağlayacak faaliyetlerin gerçekleşmesi konusunda öğrencilerin değerlendirmeleri dikkate alındığında; 7 kişinin Çok İyi, 18 kişinin İyi, 21 Kişinin orta, 9 öğrencinin kötü ve 2 öğrencinin ise çok kötü seviyede değerlendirildiği belirlenmiştir (Şekil 7).



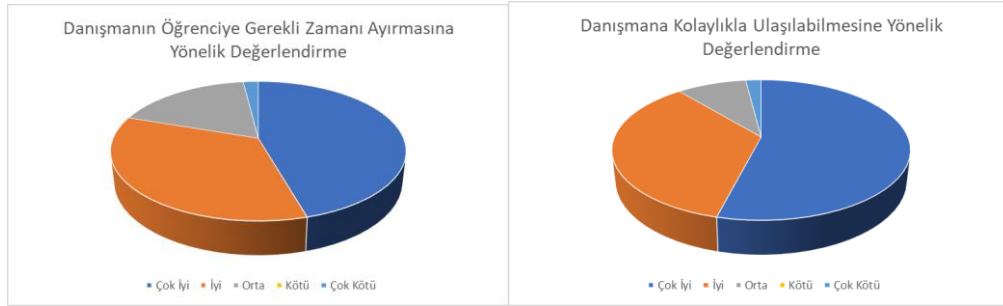
Şekil 7. 2023-2024 Su Ürünleri Fakültesi; Fakültede Bireysel ve Mesleki Gelişiminin Arttırılmasını Sağlayacak Faaliyetler Konusunda Öğrenci Değerlendirmeleri.

Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesinde öğrenci işleri ile ilgili görev yapan memur ve bu konularda her sınıfa destek verecek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışman öğretim üyelerimiz; öğrenciler ile gerekli bilgi akışının sağlanması ve öğrenci taleplerinin değerlendirilmesi konusunda yardımcı olmaktadır. Fakülte öğrencilerine yöneltilen ‘öğrenci işleri taleplerimize hassasiyetle yaklaşmaktadır, öğrenci işleri ile hızlı iletişim kurabilmekteyim’ sorularına verilen cevaplar değerlendirildiğinde; ortalama olarak, Çok İyi %32,5, İyi %45,5, Orta %19, Kötü %3 ve Çok kötü seviyesinin ise %0 olduğu görülmüştür (Şekil 8).



Şekil 8. 2023-2024 Su Ürünleri Fakültesi; Öğrenci İşleri Birimine Yönelik Anket Değerlendirmeleri.

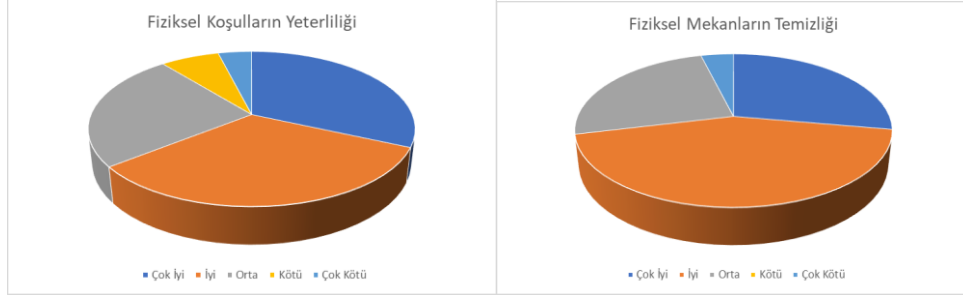
Öğrenci memnuniyet anketi kapsamında danışmanlık hizmetlerine yönelik olarak; danışmanın öğrenciye yeterli zamanı ayırması, danışmana kolaylıkla ulaşılabilmesi hususları sorgulanmıştır. Su Ürünleri fakültesinde 2023-2024 yılı danışman öğretim üyelerine yönelik değerlendirmeler analiz edildiğinde; danışmanların yeterli zaman ayırmasının %45 oranında çok iyi, %35 oranında iyi, %18 oranında orta, %0 kötü ve %2 oranında çok kötü olarak değerlendirilmiştir. Danışmana ulaşılabilmesi konusunda ise %54 çok iyi, %35 iyi, %9 orta, %0 kötü ve %2 çok kötü olarak değerlendirildiği belirlenmiştir (Şekil 9).



Şekil 9. 2023-2024 Su Ürünleri Fakültesi; Danışmanlık Faaliyetlerine Yönelik Anket Değerlendirmeleri.

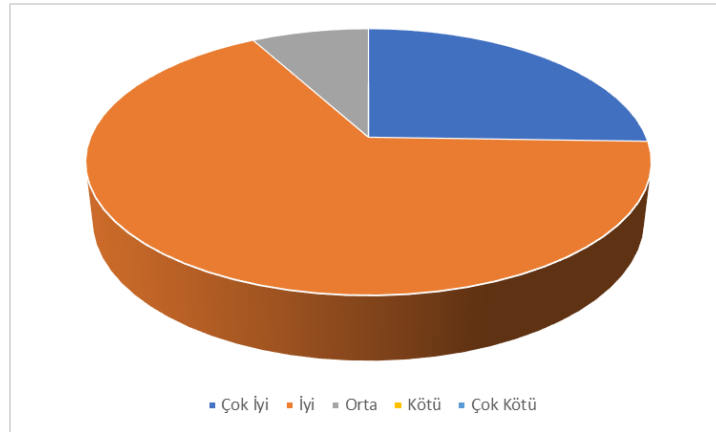
Su Ürünleri Fakültesi fiziksel mekân olarak öğrencilerine gerekli alt yapıyı sunmaya çalışmaktadır. 2023-2024 yılında aktif olarak kullanılan 3 amfi, 7 laboratuvar, 2 seminer (toplantı) salonu, 3 bayan ve 3 erkek olmak üzere toplamda 6 lavabo bulunmaktadır. Derslikler ve laboratuvarlarda olmak üzere 7 adet projeksiyon cihazı ders sırasında kullanılabilir. Öğrenci memnuniyet anketinde öğrencilerin fiziksel mekanları değerlendirmelerine yönelik sorular değerlendirildiğinde; dersliklerin fiziksel koşullarının %31,5 oranında çok iyi, %32,5 iyi, %25 orta, %7 kötü ve %4 çok

kötü olarak değerlendirildiği görülmüştür. Fiziksel mekanların temizliğinin ise %27,5 çok iyi, %43,5 iyi, %25 orta, %0 kötü ve %4 oranında çok kötü olarak değerlendirilmiştir (Şekil 10).



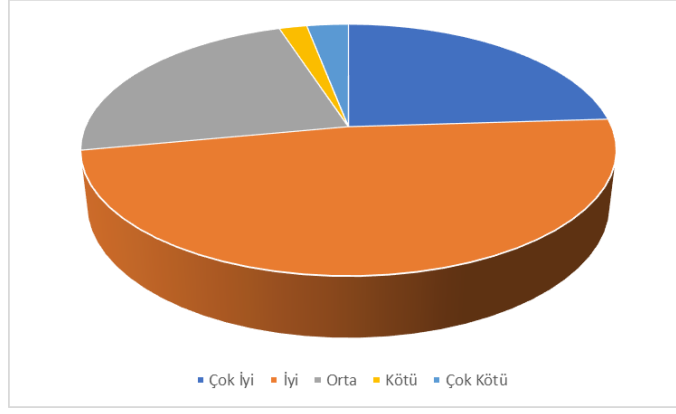
Şekil 10. 2023-2024 Su Ürünleri Fakültesi; Fiziksel Koşulların Yeterliliği ve Temizliği Konusundaki Değerlendirmeler.

Öğrencilerin aldıkları dersler yoğunlukları, seçmeli derslerin çeşitliliği konularında memnuniyet düzeyleri incelenecek olursa; ortalama olarak %25,5 çok iyi, %66,5 iyi, %8 orta olarak belirlenirken kötü ve çok kötü seçeneğini hiçbir öğrenci seçmemiştir (Şekil 11).



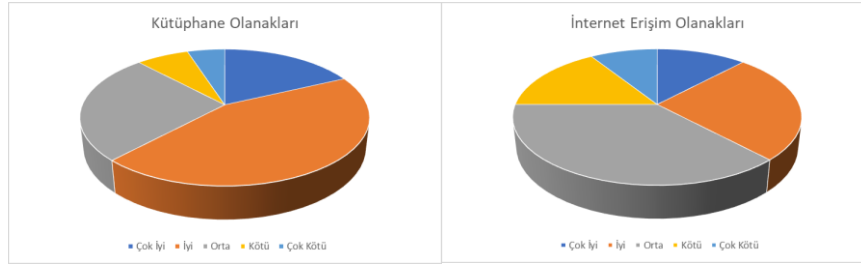
Şekil 11. 2023-2024 Su Ürünleri Fakültesinde Okutulan Derslerin Yoğunluğu ve Seçmeli Derslerin Çeşitliliği Konularındaki Değerlendirmeler.

Su Ürünleri Fakültesi öğretim üyelerinin; öğrenciye yönelik tutumları, ders yöntem ve sunum teknikleri, başarıyı ölçme ve değerlendirme yöntemlerine yönelik öğrenci memnuniyet seviyeleri ortalama olarak; %24 çok iyi, %48 iyi, %23 orta, %2 kötü ve %3 çok kötü olarak değerlendirilmiştir (Şekil 12).



Şekil 12. 2023-2024 Su Ürünleri Fakültesi Öğretim Üyelerinin Öğrenciye Karşı Tutum, Ders Sunum ve Değerlendirmesine Yönelik Memnuniyet Düzeyleri.

Fırat Üniversitesi Rektörlük Kampüs alanı içerisinde yer alan Su Ürünleri Fakültesinin kütüphane olanakları ele alınacak olursa; üniversitenin merkezi kütüphanesine yürüme mesafesinde yer alıp öğrenciler rahatlıkla ulaşım sağlayabilmekte ve hizmet alabilmektedirler. Öğrenci memnuniyet anketinde kütüphane olanakları konusundaki değerlendirme sonuçlarına göre; %18 oranında çok iyi, %44 iyi, %26 orta, %7 kötü ve %5 ise çok kötü olarak değerlendirmiştir. İnternet erişim olanakları ise; %12 oranında çok iyi, %26 iyi, %37 orta, %16 kötü ve %9 ise çok kötü olarak nitelendirilmiştir (Şekil 13).



Şekil 13. 2023-2024 Su Ürünleri Fakültesi Öğretim Üyelerinin Kütüphane ve İnternet Erişim Olanaklarına Dair Memnuniyet Düzeyleri.

7. Genel Sonuç ve Planlanan Stratejiler

Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesinde; 2023-2024 yılında eğitim-öğrenim gören öğrencilerin ders değerlendirme anket sonuçları incelendiğinde tüm sınıflarda 0-5 arasında yapılan değerlendirmenin sadece 1. Sınıflar için bahar döneminde iyi seviyesine yakın olduğu diğer bütün dersler için 4'ün üzerinde puan alarak çok iyi seviyesine yaklaşıldığı belirlenmiştir. Yapılan anketlerin haricinde öğrenciler ve öğrenci temsilcisi ile yapılan yüz yüze görüşmelerde öğrencilerin birçok konudan memnun oldukları fakat daha fazla uygulama ve saha çalışmalarına istekleri olduğu görülmüştür.

Öğrenci memnuniyet anket değerlendirmeleri sonucunda ise; özellikle fakülte bazında değerlendirilecek her husus da öğrencilerin büyük çoğunluğunun çok iyi ve iyi seviyelerde memnuniyetinin olması pozitif bir sonuç olarak değerlendirilmiştir.

Öğrencilerin fakülte bünyesinde yürütülen faaliyetlerden memnun olmalarında özellikle; Sayın Dekanımız Prof. Dr. Kenan KÖPRÜCÜ'nün öğrenci sorunlarını çözme konusundaki hassasiyeti, fakülte üst yönetiminin öğrencileri ilgilendiren her hususta öğrenciler ile fikir alışverişinde bulunmaları, öğrenci işlerinden sorumlu memurdan tutun da bölüm başkanları nezdinde öğrenci sorunlarını çözmeye yönelik yaklaşımlarının geldiği düşünülmektedir. Ayrıca öğrenci temsilcileri periyodik olarak dekan ve/veya dekan yardımcılar ile buluşabilmekte, görüşlerinin alınması için Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi Danışma Kurulu toplantılarına katılım sağlamaktadırlar.

Öğrencilerin hem ders değerlendirmeleri hem de genel memnuniyet düzeylerine yönelik belirlenen bu pozitif sürecin gerek korunması gerekse daha iyi seviyelere taşınmasına yönelik çeşitli faaliyetlerin yapılması, etkinliklerin artırılması planlanmaktadır. Bu amaç için özellikle uygulama içeren derslerde daha aktif uygulamaların yapılması, saha çalışmalarının ve teknik gezilerin düzenlenmesi, eğitimde akreditasyona geçilmesi gibi faaliyetlerin yapılması düşünülmektedir. Öğrencilerimizin mesleki pratik becerilerinin artırılması, sektörünün talep ettiği niteliklere sahip su ürünleri mühendislerinin yetiştirilebilmesi için su ürünleri sektörü ve bunların üretici birlikleri ile AR-GE altyapısı güçlü olan kamuya ait birçok kurum ve kuruluşlarla ikili iş birliği protokolleri gerçekleştirilecektir. Ayrıca anketlerde en düşük seviyede memnuniyet duyulan hususun internet erişim olanakları olduğu görülmüştür. Bu konuda ihtiyaç duyulan alt yapı desteğinin sağlanması için ilgili birimler ile gerekli görüşmelerin yapılması planlanmaktadır.

Raporu Hazırlayan

Prof. Dr. Emine ÖZPOLAT